

ASOCIACIÓN
FAMILIAS
SOLIDARIAS

DES



IGUALES



ENTIDAD SOLICITANTE

La Asociación Familias Solidarias para el Desarrollo (AFASODE), dedica su actividad a la asistencia a menores, familias y jóvenes procedentes del Sistema de Protección de Menores. Entidad privada sin ánimo de lucro y formada por **207 familias**, apuesta por la participación y el compromiso social, siendo estos junto con la igualdad y la equidad sus principios fundamentales.

Los Fines y Objetivos de la asociación son:

Fomentar y fortalecer el acogimiento familiar.

Servir como punto de encuentro y asesoramiento entre familias y menores en acogimiento.

Desarrollar la perspectiva de género y promover la igualdad entre mujeres y hombres en todas sus actuaciones.

Acompañar a personas jóvenes extuteladas en su mayoría de edad.

Incorporar al voluntariado a la organización.

Transmitir de forma efectiva y permanente los fines y valores de la organización.

Acompañar al voluntariado desde su incorporación y reconocer su labor.

Debatir e integrar las iniciativas del voluntariado en los diseños estratégicos de la organización.

Desarrollar espacios de encuentro entre las personas integrantes de los órganos de gobierno, grupo de trabajo y Comisiones.

Fomentar la formación del voluntariado

Colaborar con los centros de acogida residenciales en actividades de ocio y tiempo libre.

INTRODUCCIÓN:

Para poder trabajar por estos objetivos, se hace necesario implementar un proyecto de formación en igualdad que nos permita trabajar en profundidad las competencias en igualdad de todo el equipo de manera transversal, como personas transmisoras directas a las personas usuarias y al resto de los entornos sociales.

AFASODE tiene una labor de acompañamiento en diferentes ámbitos pero también docente. Así nos encontramos con el **Proyecto "Abriendo Puertas 2021" de emancipación y autonomía personal para jóvenes que proceden del Sistema de Protección de Menores.**

Este programa acompaña con 3 viviendas a 21 jóvenes, mujeres y hombres, de Marruecos, Senegal, Guinea Conakry, España y Costa de Marfil.

El programa pretende una actuación integral de acompañamiento a su proceso de emancipación:

- Alojamiento, alimentación y desplazamiento, atención a necesidades básicas.
 - Regularización administrativa
 - Apoyo biopsicococial
 - Itinerario en proceso formativo
 - Inserción social
 - Inserción laboral

Cuando se constituye un recurso para chicos y chicas, también se crea un espacio familiar de convivencia y aprendizaje. Donde hay transmisión de valores, conductas, normas, etc. al igual que en cualquier unidad de convivencia.

El personal de intervención directa debe regirse por los principios de actuación que guían la misión de esta entidad, siendo la perspectiva de género uno de los ejes estructurales.

Desde esta intervención se pretende aplicar una formación específica de género que repercutirá en todas las esferas del funcionamiento interno y externo de la entidad.

La organización social vigente, no solo propicia sino que mantiene las desigualdades por razones de género. Situaciones de discriminación, violencia, relaciones de poder y mantenimiento de estereotipos resurgen ahora más que nunca en un entorno social marcado la crisis económicas, sanitaria, etc. que intersectan a su vez con la crisis social, tensionando las desigualdades existentes.



Por tanto ahora más que nunca, siendo un momento de "vuelta a la normalidad" desde las diversas entidades sociales se hace necesario que dicha normalidad no vuelva en todos los ámbitos. Desde AFASODE no queremos volver a la normalidad del elevado desempleo femenino, de los feminicidios, de la cultura de la violación o del mantenimiento de las conductas heteropatriarcales.

Por otra parte la población destinataria y las personas usuarias procedentes en su mayoría de Marruecos y del Africa Subsahariana se incorporan a una cultura de igualdad donde se hace mas necesario profundizar en los aspectos mas profundos para producir cambios significativos desde la perspectiva de género.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES

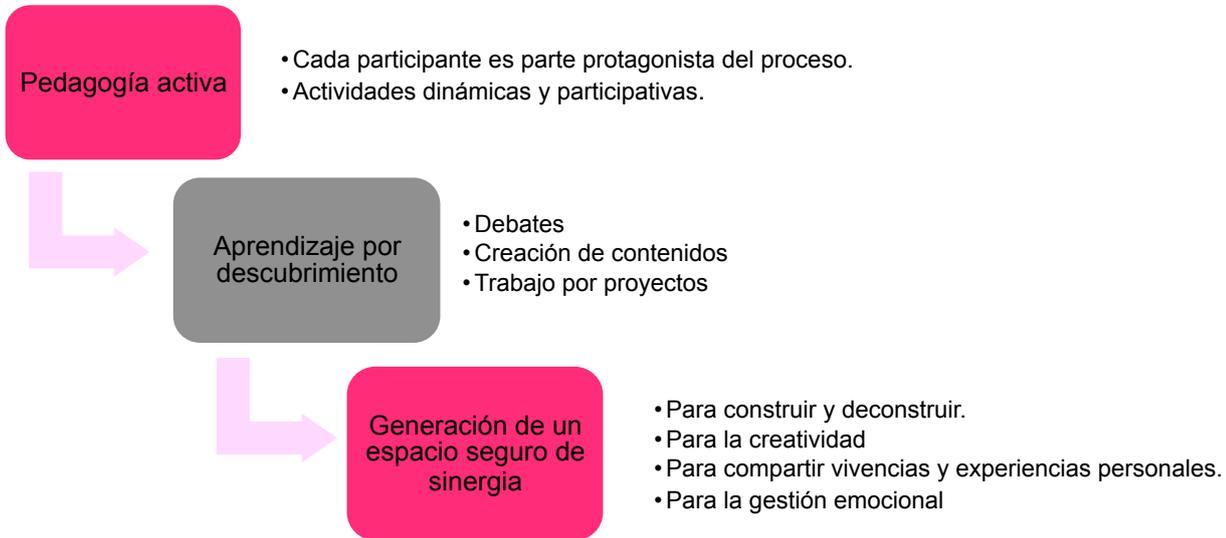
- *Transmitir la perspectiva feminista como parte inherente a la asociación, a sus principios de actuación y a toda aquella persona que forme parte de esta.*
- *Visibilizar las desigualdades del entorno social sexista y no neutro.*
- *Luchar contra cualquier práctica de violencia hacia las mujeres por cuestiones de género.*
- *Trabajar los micromachismos como parte invisibilizada de las violencias machistas.*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Capacitar al voluntariado para la promoción de la igualdad como parte intrínseca de la intervención social.*
- *Potenciar conductas igualitarias en las relaciones interpersonales tanto del equipo de trabajo como de las personas usuarias*
- *Visibilizar y transmitir las contribuciones sociales, políticas y culturales del movimiento feminista.*
- *Sensibilizar sobre las discriminaciones y estereotipos de géneros presentes en el día a día, en todos los ámbitos, tanto sociales como individuales y sus consecuencias.*
- *Visibilizar la violencia de género como lacra social y las conductas que la perpetúan.*
- *Identificar y concienciar sobre la violencia hacia las mujeres para acabar con la normalización, invisibilización y falsas creencias sobre esta.*
- *Adquirir competencias que prevengan e identifiquen la violencia de género entre la población joven y adolescente.*
- *Trabajar las nuevas masculinidades como parte activa del cambio social hacia la consecución de una realidad efectiva.*
- *Construir nuevas perspectivas sobre las formas de relación afectivo-sexual desde la igualdad de trato.*

METODOLOGÍA:

Los principios metodológicos son:



ACTIVIDADES:

Las actividades se guiarán por una secuencia de aprendizaje significativo desde una estructura gradual, que provoque no solo una sensibilización de género sino un proceso de interiorización a través de la comprensión con sentido y el pensamiento crítico. Se realizarán talleres independientes para el voluntariado y para las personas usuarias. Los motivos responden a la adaptación de las temáticas según las características del colectivo receptor. Como el nivel de conocimientos es diferente, la temática y la metodología necesitan diferentes presentaciones en cada caso, pero en ambas formaciones apostaremos por espacios mixtos (mujeres y hombres), entendiendo que el dialogo y el debate en cuestiones de género necesita participación e implicación de ambos.

Tipología de las actividades programadas:

1. Actividades que permitan **detectar los conocimientos previos** de las personas participantes, permitiendo optimizar los contenidos y el tiempo empleado para cada uno de ellos.
2. **Actividades de motivación** que generen un conflicto cognitivo para deconstruir los esquemas mentales preexistentes y las ideas preconcebidas y producir una asimilación del nuevo contenido desde una postura de apertura y debate.

3. Actividades que **doten de significado** los temas tratados para operativizarlos a la realidad de la vida diaria, sus pensamientos o conductas. Esta parte engloba no solo la autorreflexión y la autocrítica sino la capacidad de asumir nuevos roles de manera abierta y social.

Aunque su estructura tomará forma de talleres, los conceptos teóricos serán intercalados con dinámicas interactivas, contenidos audiovisuales y creación conjunta de contenidos (preguntas abiertas, debate, casos prácticos, etc.).

El proyecto consta de tres acciones:



1ª ACCIÓN: FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

Esta formación contiene una parte de formación online, a través de plataforma de formación de la entidad (<https://formacion.familiasolidarias.org>) y otra presencial, permitiendo ampliar el número de horas formativas y las actividades. A través de la plataforma de formación del voluntariado, se colgará el temario junto con el cronograma y el material extra. Trabajando de manera gradual el material teórico de forma asíncrona, posibilitamos la conciliación familiar del voluntariado, siendo este uno de los principales obstáculos en la participación. En las sesiones presenciales se trabajarán de manera práctica los contenidos teóricos (dinámicas, role playing, etc.).

2ª ACCIÓN: FORMACIÓN DEL COLECTIVO DE PERSONAS USUARIAS

la parte teórica tendrá menos peso. Optando por una metodología de aprendizaje por proyectos eminentemente práctica, contenidos audiovisuales, análisis de noticias de actualidad, dinámicas grupales, etc., a través de la formación/acción centradas en temáticas relacionadas con las características de su edad,

introducción a conceptos básicos de igualdad, violencia de género, pornografía, amor romántico y micromachismos y especial incidencia en las nuevas masculinidades, no solo orientada hacia los chicos sino presentar otro modelo masculino y de relaciones de pareja a las chicas que rompa con el estereotipo de atractivo masculino en su forma de "chico malo".

3ª ACCIÓN SENSIBILIZACIÓN COMUNITARIA

Tras las partes formativas se desarrollará la creación de un **video de sensibilización comunitaria** que permita interiorizar los contenidos trabajados. Este video estará protagonizado por las personas jóvenes usuarias del Programa "Abriendo puertas 2021" y por las personas jóvenes del voluntariado. Ellas y ellos serán quienes transmitan al resto de la sociedad un mensaje claro sobre los cambios actitudinales sobre la igualdad y los micromachismos. El guion y la grabación estarán a cargo del voluntariado junto con las personas jóvenes que participarán en el proyecto y tutorizada por la persona encargada de la formación. Esta parte del proyecto supondrá el encuentro de ambos grupos para construir un espacio de trabajo basado en las sinergias de conocimientos. Posteriormente se contratará la parte de edición del video que permitan disponer de un material audiovisual de calidad, para su difusión a través de diversos medios locales, así como en redes sociales tratando de que se haga viral. La temática del video se centrará en los micromachismos, pretendemos visibilizar otros referentes de masculinidad dentro del grupo de iguales que dinamiten muchos comportamientos normalizados y transmitidos intergeneracional e intrageneracionalmente. La difusión de este video se realizará en todos los centros de educación secundaria de la provincia de Cádiz, que lo deseen.

CONTENIDOS PARA LA FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

(30 H de formación: 20 horas online formación teórica y 10 horas presenciales, parte práctica).

PARTE TEÓRICA:

BLOQUE 1. CONCEPTOS BÁSICOS EN IGUALDAD DE GÉNERO (5 H)

- La teoría sexo-género. Feminismo, machismo y hembrismo.
- Concepto de masculinidad hegemónica.
- Los estereotipos y prejuicios de género.
- Sociabilización de género.
- Las desigualdades por razón de género: trabajo productivo y reproductivo. Techo de cristal y suelo pegajoso.

BLOQUE 2. EL FEMINISMO Y LAS NUEVAS MASCULINIDADES (5 H)

- Breve historia del feminismo. El Patriarcado.

- Los feminismos como expresión de pluralidad.
- Las nuevas masculinidades. El rol del hombre en la sociedad.
- La gestión emocional masculina.

BLOQUE 3: LA VIOLENCIA DE GÉNERO (5 H)

- La violencia de género: de lo personal a lo público.
- Formas de violencia en la pareja: física, psicológica y económica.
- Fases de la violencia de género. La indefensión aprendida.
- Violencia en internet y en las redes sociales: ciberacoso y cibercontrol.
- El coste del amor romántico: mitos y consecuencias.
- Micromachismos y Neomachismos: concepto y comportamientos.

BLOQUE 4: LA PORNOGRAFÍA Y SEXUALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (5 H)

- Pornografía como escuela de educación sexual: ¿Qué aprenden las personas de la pornografía? ¿Qué efectos tiene en las relaciones sexuales?
- La cultura de la violación. Pornografía y prácticas de riesgo.
- La Sexualidad desde una perspectiva de género: conexión entre sexualidad y masculinidad. La sexualidad femenina.
- Construcción del deseo sexual masculino.

PARTE PRÁCTICA

BLOQUE 5 (10 H)

Creación y elaboración conjunta entre voluntariado y colectivo de jóvenes.
Temática: los micromachismos entre chicos/as jóvenes.

CONTENIDOS PARA LA FORMACION DE LAS PERSONAS USUARIAS

(20 H presenciales: 12 H teóricas y 8 H prácticas)

BLOQUE 1: CONCEPTOS BÁSICOS EN IGUALDAD DE GÉNERO (2,5 h)

- La teoría sexo-género. Estereotipos y prejuicios de género.
- Feminismo, machismo y hembrismo.
- Historia del feminismo.
- La violencia de género: formas de violencia de género, violencia en internet y medios de comunicación.
- Fases de la violencia de género y la indefensión aprendida.
- La violencia callejera.

BLOQUE 2: EL AMOR ROMÁNTICO (2,5 H).

- Mitos del amor romántico.
- El amor romántico en la literatura y los medios.

- Coste del amor romántico.
- Del amor romántico a la violencia de género.
- Quererse bien.

BLOQUE 3: LA PORNOGRAFÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO (2,5 H)

- Concepto de Pornografía.
- Pornografía como escuela de educación sexual: ¿Qué aprenden las personas de la pornografía? ¿Qué efectos tiene en las relaciones sexuales?
- La cultura de la violación. Pornografía y prácticas de riesgo.

BLOQUE 4: NUEVAS MASCULINIDADES (4,5 H teóricas y 8 horas prácticas)

- Las nuevas masculinidades.
- La gestión emocional masculina.
- El rol del hombre en la sociedad.
- El neomachismo y el postmachismo.
- Micromachismos: la violencia invisible.
- Pequeñas tiranías o violencia machista de baja intensidad.
- Supuestos prácticos de micromachismos en la vida cotidiana.

POBLACIÓN DESTINATARIA

En este caso existirán dos perfiles destinatarios de la actuación: por un lado las personas usuarias de la asociación. Chicos y chicas entre 18 y 24 años de procedencia mayoritariamente marroquí y africa subsaharia, procedentes de la tutela de la Junta de Andalucía, siendo en ese momento niños y niñas que proceden de otros países sin familias de apoyo. Todas estas personas participan en el Programa "Abriendo Puertas 2021" de mancipacion y autonomia Personal de jovenes procedentes del Sistema de Protección de Menores que al cumplir los 18 años quedan sin apoyo institucional y se integran en nuestras 3 viviendas para recibir acompañamiento de forma integral en su emancipacion y autonomia personal . El nivel medio de estudios, ESO. finalizada o en proceso, por lo que comprenden y se expresan en el idioma español.

El segundo perfil corresponde al voluntariado de la asociación, donde encontramos una mayor heterogeneidad. Mayoritariamente mujeres, pero también participan hombres con edades comprendidas entre 19 y 65 años, en su mayoría jóvenes entre los 18 y 25 años, perfil educativo medio/alto, de nacionalidad española y mayormente residentes en Chiclana, provincia de Cádiz.

PERSONAS BENEFICIARIAS DEL PROYECTO	
Personas voluntarias	20 personas
Personas usuarias	21 personas
TOTAL BENEFICIARIOS/AS DIRECTOS	35 personas
PERSONAS BENEFICIARIAS INDIRECTAS	Alumnado secundaria provincia de Cádiz

ÁMBITO DE ACTUACIÓN

Aunque el taller se desarrollará en una localidad, la creación del material audiovisual permitirá su difusión y repercusión como mínimo en toda la Provincia de Cádiz.

Localización: se desarrollará en la localidad de Chiclana de la Frontera.

DIFUSIÓN

- **Prensa local y provincial y Redes sociales:** de la Asociaciones participante y de otras entidades con las que se mantiene un trabajo en red. Y a través de la colaboración de instituciones como la delegación de juventud o igualdad de Chiclana.
- **TV Locales:** se contactará con las televisiones locales para difundir el vídeo y/o su proceso y objetivos.
- **Difusión en los centros de educación secundaria de la Provincia:** se contactará con los centros educativos para ofrecerles el visionado del video al alumnado de educación secundaria y poder coordinar acciones conjuntas.

PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8
FORMACIÓN VOLUNTARIADO	05-11 JULIO 21	12-18 JULIO 21	19-25 JULIO 21	26-31 JULIO 21	02-08 AGOS 21	09-15 AGOS 21	17-22 AGOS 21	23-29 AGOS 21

BLOQUE 1- 5 horas <i>Conceptos Básicos</i>								
BLOQUE 2 - 5 horas <i>Nuevas masculinidades</i>								
BLOQUE 3- 5 horas <i>Violencia de género</i>								
BLOQUE 4- 5 horas <i>Pornografía/Sexualidad</i>								
BLOQUE 5- 5 horas <i>Creación Video</i>								

FORMACIÓN PERSONAS USUARIAS	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 6	Semana 7	Semana 8
	05-11 JULIO 21	12-18 JULIO 21	19-25 JULIO 21	26-31 JULIO 21	02-08 AGOS 21	09-15 AGOS 21	17-22 AGOS 21	23-29 AGOS 21
BLOQUE 1- 2,5 horas <i>Conceptos Básicos</i>								
BLOQUE 2 - 2,5 horas <i>Amor romántico</i>								
BLOQUE 3- 2,5 horas <i>Pornografía/Sexualidad</i>								
BLOQUE 4- 5 horas <i>Nuevas masculinidades</i>								
BLOQUE 5- 5 horas <i>Creación Video</i>								

DIFUSIÓN VIDEO/ MEMORIA	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
	06-12 SEPT. 21	13-19 SEPT. 21	20-26 SEPT. 21	27-30 SEPT. 21
CONTACTO C. ED. SECUNDARIA				
PRESENTACIÓN MEDIOS				
VISIONADO EN LOS CENTROS				

MEMORIA DEL PROYECTO

EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación permitirá la medición de resultados además del seguimiento sobre cada una de las fases del proceso, sobre las técnicas y sobre las metodologías usadas, para facilitar la realización de ajustes y refuerzos que garanticen la idoneidad del proyecto propuesto.

El proceso de evaluación se inicia paralelo a su concepción proporcionando un carácter continuo. Debe tener en cuenta tanto los ámbitos y actuaciones de intervención, como a las personas implicadas en el mismo y a las distintas fases de su desarrollo.

La evaluación responderá a tres criterios básicos:

¿Qué se ha hecho?

Grado de ejecución

¿Cómo se ha hecho?

Sistematización

¿Qué se ha conseguido?

Evaluación de resultados, grado de incidencia e impacto

Instrumentos de evaluación:

- Cuestionario de evaluación para el colectivo participante en la formación que registre el grado de satisfacción sobre la formación adquirida.
- Protocolo de Observación, recogido por la monitora y la coordinación de la asociación, para recoger posibles incidencias durante los talleres.

Tipos de evaluación:

Recogida de información de la situación de partida de las personas participantes (voluntariado y personas usuarias) al inicio de su formación. Y análisis cualitativo y cuantitativo durante y después de la ejecución (valoración sobre el mismo de las personas destinatarias de las actuaciones y sobre las personas implicadas en la docencia, gestión, organización y creación del video).

- Evaluación de Implementación: que nos permita conocer CÓMO se está ejecutando el programa y sus distintas acciones.
- Evaluación de Objetivos: mediante una evaluación previa sobre los conceptos, creencias y conocimientos previos de las personas destinatarias y una evaluación final que cuantifique el grado de consecución de los objetivos planteados al inicio.

- *Evaluación de Impacto: permite conocer en qué medida el programa ha logrado los objetivos preestablecidos y el análisis de los resultados obtenidos, es decir, hasta qué punto se han logrado los objetivos.*

Tipos de indicadores

- 1. Indicadores de seguimiento**, o realización, para cada una de las actuaciones previstas en el programa.
- 2. Indicadores de resultados**, que permitan conocer el grado de cumplimiento de cada uno de los objetivos de cada acción
- 3. Indicadores de impacto**, o contexto que analizarán la aplicación y alcance de los objetivos generales.

Sistematización del proceso

Elementos valorables durante el proceso de sistematización

Objetivos previstos y objetivos alcanzados.

Logros, dudas y dificultades.

Acciones realizadas.

Actividades previstas y cambios en la programación.

Utilidad de la coordinación: fallos, aciertos e incidencias de la misma.

Incidencias de las distintas acciones. Anecdotario.

PRESUPUESTO DETALLADO Y FINACIACIÓN

MEDIOS HUMANOS

PERSONAL DOCENTE: incluye creación de materiales, diseño e impartición formación, coordinación y tutorización pedagógica, difusión del video en medios de comunicación y recursos institucionales, evaluación y elaboración de la memoria.

Técnica de Integración social experta en igualdad mes Julio 1200€

Técnica de Integración social experta en igualdad mes Agosto 500€

Coordinación técnica (personal voluntario de la asociación) 0€

Edición y maquetación de video 500€

TOTAL MEDIOS HUMANOS 2200€

MEDIOS MATERIALES

Retroproyector y Pc portátil (aportados por la asociación) 0€

Aulas de formación (Centro cívico "El Cerrillo") 0€

Plataforma de formación <https://formacion.familiasolidarias.org> 0€

TOTAL MEDIOS MATERIALES 0€

PRESUPUESTO TOTAL 2200€

ENTIDAD	IMPORTE
DIPUTACION PROVINCIAL DE CADIZ , AREA DE IGUALDAD	2000€
AFASODE	200€
TOTAL	2200€