



# AFASODE

ASOCIACIÓN DE FAMILIAS SOLIDARIAS  
PARA EL DESARROLLO

# MEMORIA



(De)  
Construyendo

Proyecto de intervención socioeducativa para la  
igualdad de género



Junta de Andalucía  
Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad



Actividad subvencionada con cargo a la  
asignación tributaria del 0,7%  
del Impuesto sobre la  
Renta de las Personas Físicas



# ÍNDICE:

NUESTRA ENTIDAD.....	1
DE- CONSTRUYENDO.....	3
DATOS IDENTIFICATIVOS.....	4
OBJETIVOS.....	5
FORMACIONES IMPARTIDAS.....	7
EVALUACIÓN FINAL.....	82
VALORACIÓN CUÁNTITATIVA DE LAS ACTIVIDADES.....	84



# NUESTRA ENTIDAD

Afasode nació con la unión de 207 familias, para reivindicar una lucha social común, familias acogedoras que su suerte se basa en la sensibilidad frente a situaciones vulnerables que viven los niños y niñas menores, con un objetivo inicial, dar apoyo a cuantas familias o personas individuales se encontrasen en alguna modalidad de acogimiento o adopción.

Nuestra Asociación Familias Solidarias para el Desarrollo, nace el 16 de octubre de 2003, en San Fernando, como organización de naturaleza asociativa sin ánimo de lucro, al amparo de lo dispuesto en el artículo 22 de la Constitución Española, de la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación y demás disposición vigente dictadas en desarrollo y aplicación de aquélla, así como las disposiciones normativas concordantes.

A día de hoy, contamos con la suerte de contar con la participación de numerosas familias colaborativas , que nos han permitido ampliar fronteras del objetivo citado anteriormente, extendiéndose a la cobertura de las necesidades de personas jóvenes sin hogar, en grave riesgo de exclusión social, con especial atención a aquellas de origen inmigrante.

Recalcando nuestra aportación debido al conflicto bélico originado en Ucrania, mediante nuestro programa de acogimiento familiar de personas refugiadas.

Y con estos pilares de compromiso y sensibilidad social, nos arropa nuestro compromiso por la igualdad de género, tan efímera , tan trasversal, tan cuestionada como necesaria.



(De)  
Construyendo



# DE CONSTRUYENDO

Seguimos cumpliendo años con (De) - Construyendo, y sumando provincias andaluzas a nuestra andadura igualitaria, y con ella hemos reforzado nuestra firme convicción de la importancia de la igualdad, para conseguir una libertad plena.

Haciendo balance de nuestra aportación en provincias donde comenzamos a trabajar la igualdad hace ya tres años, con respecto a las provincias de Jaén y Granada con reciente incorporación en nuestro proyecto, hemos de reconocer las barreras encontradas en dichas provincias a la hora de apostar y confiar en nuestra apuesta socioeducativa; si bien, y a pesar de haber deseado trabajar más extensamente en el tiempo y a mayor número de personas, estamos satisfechas de haber sembrado el fomento de actitudes no sexistas, trabajado las barreras de la discriminación y lucha contra los perjuicios y la violencia.

Sin duda, esta siembra en las nuevas provincias dará su fruto en años venideros donde podremos sumar y disfrutar de las experiencias vividas como lo hemos conseguido con las provincias con las que comenzamos nuestra andadura con (De)- Construyendo.



# DATOS IDÉNTIFICATIVOS

**Dirección:** C/ Mistral N°010, Chiclana de la Frontera (Cádiz).

**Teléfono:** 661 30 88 66.

**Correo:** asfamiliasolidarias@gmail.com

**CIF:** G11777851

**Presidente:** Juan Molina Gómez.

**DNI:** 28855825W.

**Naturaleza jurídica:** entidad de carácter social sin fines de lucro, constituida por 190 familias de la provincia de Cádiz.

**Fecha de constitución:** 2003.

**Registro Nacional de Asociaciones:** N° 171708.

**Ámbito de Intervención:** Tercer sector. Luchamos contra la exclusión social con programas holísticos, incluyendo tanto aspectos preventivos, como formativos, de inserción social y laboral a nivel local.

También se le ofrece vivienda y los recursos necesarios para vivir.

**Sector o Sectores de población a los que atiende:** Familias, jóvenes y menores.

**Tipología:** Organización de naturaleza asociativa sin ánimo de lucro.



# OBJETIVOS

## Generales

**OG1** Reflexionar sobre los procesos de socialización diferenciados por género.

**OG2** Visibilizar las **relaciones de poder** en cualquier ámbito.

**OG3** Promover **modelos sanos** de relaciones afectivas desde el trato entre iguales.

**OG4** Sensibilizar sobre **la violencia de género como lacra social**.

## Específicos

**OE1** Mostrar las desigualdades del entorno social sexista y no neutro.

**OE2** Promover conductas igualitarias en las relaciones de la población andaluza.

**OE3** Fomentar la igualdad de género fortaleciendo los cimientos de las mujeres, tanto contemporáneas como las que han hecho historia.

# Específicos

- OE1** Promover el uso de un lenguaje inclusivo, creando estrategias para evitar el empleo generalizado del masculino genérico y desterrar una discriminación sexista.
- OE2** Fomentar la igualdad de trato y no discriminación entre hombres y mujeres desde edades tempranas, desarrollando el pensamiento igualitario
- OE1** Fomentar la igualdad de oportunidades en la población joven para que se transformen en multiplicadores de valores igualitarios y no violentos dentro de sus respectivos ámbitos y asociaciones.
- OE2** Impulsar la inclusión de la diversidad sexual mediante el conocimiento y la sensibilización.
- OE1** Detectar la normalización de roles y estereotipos de género, fomentando su deconstrucción.
- OE2** Impulsar en la detección de los diferentes tipos de acoso, evitado su normalización y encubrimiento.



# FORMACIONES IMPARTIDAS

Nuestro proyecto comenzó su andadura con muchísima ilusión con un único propósito, que no era otro que transmitir la igualdad a todos los colectivos de personas posibles, siempre de manera personalizada porque confiábamos en que ,teniendo presente las necesidades de cada uno de ellos y ellas; cada taller, charla, debate ... los resultados siempre serían más efectivos y el feedback más enriquecedor...y así continuamos trabajando, personalizando cada una de nuestras formaciones donde el protagonismo siempre está al otro lado de nuestra mirada.

Esta formación personalizada, en algunas ocasiones nos ha llevado a replantear el espacio temporal y territorial velando siempre por garantizar un mayor aprendizaje y el cumplimiento de nuestros objetivos.

**CO- EDUCACIÓN: ENERO Y FEBRERO.**

**IGUALDAD: MARZO Y ABRIL.**

**VIOLENCIA DE GÉNERO: MAYO Y JUNIO.**



	ENERO	FEBRERO
WEBINAR LENGUAJE SEXISTA		O.E 2.1
CONCURSO TIK TOQUEANDO LA IGUALDAD	O.E 1.2	
CLUB DE LENCUTURA FEMINISTA	O.E 1.3	
¿COEDUCAMOS?		O.E 1.1



# ENCREO

## CLUB DE LECTURA FEMINISTA

Esta actividad fomenta los beneficios que nos aporta la lectura. El club de lectura feminista pretende ser un espacio de reflexión abierto y respetuoso, promoviendo el diálogo feminista y el análisis de las obras leídas teniendo en cuenta la perspectiva de género. Atenderán a obras escritas por mujeres, fomentando la visibilización de sus conocimientos y saberes. Fomentar un espacio de reflexión sobre las violencias de género y la importancia de la igualdad real.

# PERSONAS USUARIAS DEL SERVICIO DE APRENDIZAJE DEL IDIOMA ACCEM (ALMERÍA)

Una vez más, contamos con la colaboración de la asociación Accem, para disfrutar del hábito de la lectura con un aporte extra como es adentrarse en un nuevo idioma, porque creemos que es la fórmula más efectiva para disfrutar y aprender al mismo tiempo.

Esta vez aprovechamos las instalaciones de la Casa del Cine, y pudimos disfrutar de la lectura a la vez que aportábamos un enfoque visual para ayudar a las personas participantes que comenzaban sus estudios de español.

En esta ocasión y en acuerdo con las personas responsables del grupo, los textos seleccionados estaban centrados en el rol de la familia, velando por los objetivos a cumplir, el taller de lectura se adentró en el enriquecimiento social que nos otorgan la diversidad de familias y su normalización en la sociedad actual.

**Personas destinatarias:** alumnado de A1, A2 y B1 de español.

**Nº Personas asistentes:** 16 personas.

**Lugar de la intervención:** casa del Cine (Almería).

**Duración:** 2 horas.

## Objetivos:

- Mostrar las desigualdades del entorno social sexista y no neutro.
- Promover conductas igualitarias en las relaciones de la población andaluza.
- **Fomentar la igualdad de género fortaleciendo los cimientos de las mujeres, tanto contemporáneas como las que han hecho historia.**

# Cartelería



# Fotos de la actividad



# Material Utilizado

Lecturas personales de diferentes tipos de familias y corto de familias diversas.

- familias monoparentales.
- familias tradicionales.
- familias adoptivas.
- familias acogedoras.
- familias homoparentales.



## CONCURSO TIK TOQUEANDO LA IGUALDAD

Poco a poco, las redes se han ido integrado en nuestras vidas como ventanas abiertas para visibilizar diferentes áreas y movimientos sociales y culturales. El feminismo y la lucha por la igualdad ha encontrando una vía de expresión y transmisión en distintas plataformas. También en la más joven y novedosa TikTok.

Es nuestro deber fomentar un buen uso de las redes sociales, es por ello que en esta actividad lo usaremos como medio trasmisor de la igualdad, como multiplicador de las voces igualitarias de nuestra sociedad.

# POBLACIÓN JÓVEN ANDALUZA.

Nuestro concurso de TIK TOK, se publica y da difusión a nivel andaluz, aunque traslademos la información de manera personalizada a los centros, asociaciones... donde hemos trabajado anteriormente y tengamos sus contactos directos, es por ello, que a pesar de participar toda la población andaluza, la difusión del concurso sea más personalizada en las provincias de Granada, Jaén, Sevilla, Cádiz y Almería.

Es por ello, que algunos centros a los que informamos de esta actividad, nos pidieron una información más concreta enfocada al grupo en cuestión para animar a la participación de las chicas y chicos.

Concretamente la asociación Cruz Roja Juventud de Roquetas de Mar (Almería), nos solicitó una formación inicial para animar a sus jóvenes a la participación.

**Personas destinatarias:** jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y los 25 años.

### **Objetivos:**

- Mostrar las desigualdades del entorno social sexista y no neutro.
- **Promover conductas igualitarias en las relaciones de la población andaluza.**
- Fomentar la igualdad de género fortaleciendo los cimientos de las mujeres, tanto contemporáneas como las que han hecho historia.

# Cartelería

**CONCURSO** AFASODE  
ASOCIACIÓN DE FAMILIAS SOLIDARIAS PARA EL DESARROLLO

**"TIKTOQUEANDO LA IGUALDAD"**

**CONCURSO JUVENIL "TIKTOQUEANDO LA IGUALDAD"**

Mediante este concurso, se pretende promover:

- Fomento de la participación de la juventud en la construcción de relaciones igualitarias.
- Impulsar la toma de conciencia de género.
- Trabajar los micromachismos como parte invisibilizada de las violencias machistas.

**PARTICIPANTES**

Podrán participar jóvenes con edades comprendidas entre los 15 y 25 años. Deberán inscribirse enviando un email a [infoalmeria@familiasolidarias.org](mailto:infoalmeria@familiasolidarias.org) indicando en el asunto "Concurso Tik Tok" y proporcionando los siguientes datos: nombre, apellidos, edad, forma de contacto, nombre de usuario/a en tiktok y una autorización adjunta de sus tutores legales (en caso de ser menor de edad). Las personas premiadas deberán acreditar el cumplimiento de estos requisitos.

**CARACTERÍSTICAS DEL CONCURSO**

Se propone la creación de videos a través de la plataforma TikTok, de estilo libre, en torno a la temática "Tiktoqueando la Igualdad".

Se deberán etiquetar los videos con el hashtag #afasodeconlaigualdad, publicarlos en TikTok hasta el 29 de febrero de 2024.

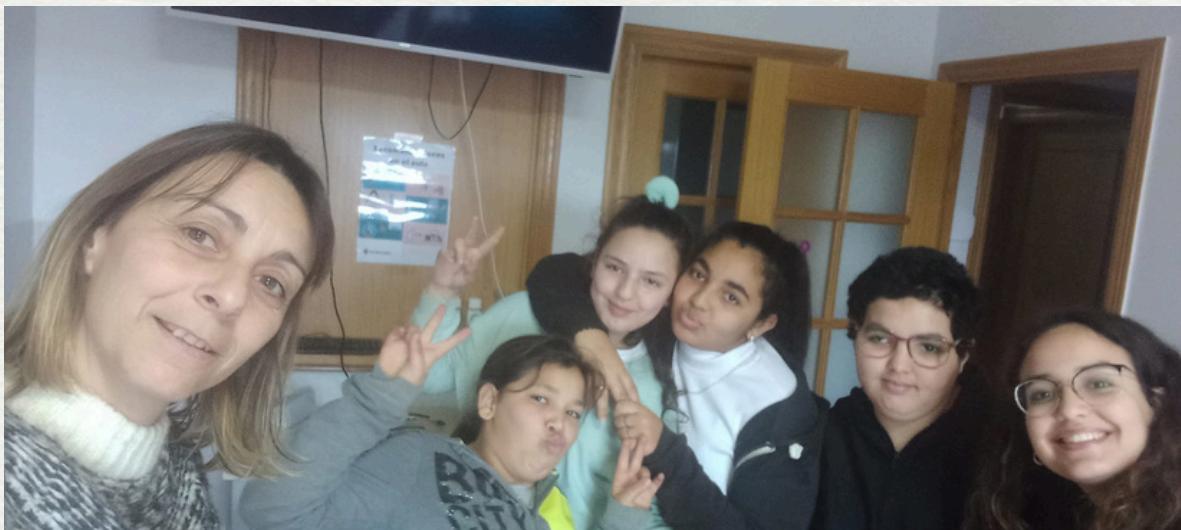
Las personas participantes aceptan estas bases y autorizan a publicar las obras, así como su título y autoría.

El tratamiento de los datos personales facilitados tiene como única finalidad la participación en el concurso, procediendo a su eliminación una vez quede resuelto el mismo.

**PREMIOS**

1º Premio: Lectura y juego de mesa Feministas.  
2º Premio: Juego mesa Feminista.  
3º Premio: Lectura Feminista.  
El fallo del jurado, compuesto por personas profesionales en igualdad de Afasode, será el 8 de Marzo, coincidiendo con el día de la Mujer, se comunicará personalmente al ganador/a del concurso, además de publicarse en [@afasodealm](#).

# Fotos de la actividad





# FEBRERO

## WEBINAR LENGUAJE SEXISTA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

El lenguaje moldea y transforma el pensamiento, es la herramienta más poderosa que poseemos , con él nos conocemos, nos comunicamos, discutimos, reímos...pero, ¿ lo empleamos correctamente? y los medios de comunicación, ¿ utilizan un lenguaje inclusivo?.

El lenguaje inclusivo es emplear el sentido común, para evitar la perpetuación del machismo a través de la lengua.

## POBLACIÓN ANDALUZA

En el transcurso de nuestro proyecto, en ocasiones nos vemos en la necesidad de replantear el espacio temporal y/o territorial velando siempre por garantizar un mayor aprendizaje y el cumplimiento de nuestros objetivos. Y este ha sido el motivo de un cambio temporal de nuestra webinar, debido a la poca participación y la demanda de cambio de fechas por el interés de los participantes, nuestra webinar se trasladó a fechas donde la participación fue más numerosa, que al fin y al cabo es el objetivo principal de nuestras formaciones, llegar al mayor número de personas posibles.

**Personas destinatarias:** población en general.

**Nº Personas asistentes:** 17 personas.

**Lugar de la intervención:** on line.

**Duración:** 1 hora y media.

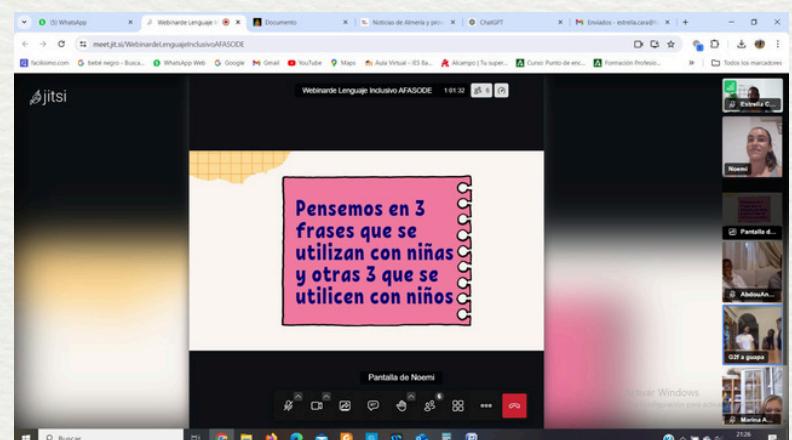
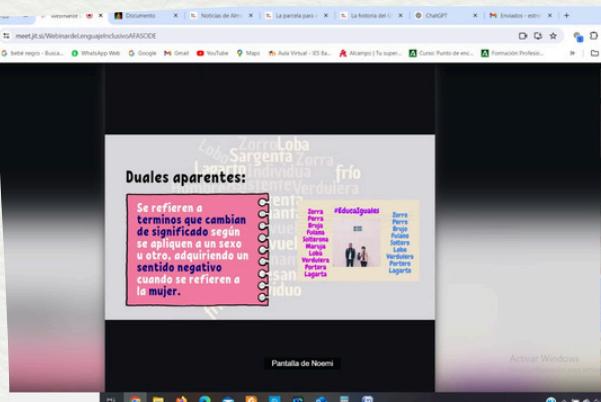
## **Objetivos:**

- Promover el uso de un lenguaje inclusivo, creando estrategias para evitar el empleo generalizado del masculino genérico y desterrar una discriminación sexista.
- **Fomentar la igualdad de trato y no discriminación entre hombres y mujeres desde edades tempranas, desarrollando el pensamiento igualitario**

# Cartelería



# Fotos de la actividad



E23	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Marca temporal	Nombre	Apellidos	Edad	NIE / Pasaporte	Correo electrónico	Nivel de castellano siend	Empresa, entidad o asociación a la que pertenece		
2	21/05/2024 15:51:00	Maria	Pérez Marín	34	26252328j	maria@competenciasdig1	5 No hay			
3	23/05/2024 18:44:31	Soulaimane	Abaroudch	22	Y7560543Y	maria@competenciasdig1	2 Atasode			
4	23/05/2024 18:44:31	Mohamed	Boutboud	22	Y5607855D	maria@competenciasdig1	2 Atasode			
5	23/05/2024 18:45:03	sau	chahri	05/05/2006	Z010300E	maria@competenciasdig1	2 Atasode			
6	23/05/2024 18:48:24	Abdessamad	Bahida	21	Z05866637G	maria@competenciasdig1	3 Asociación de Familias Solidarias para el Desarrollo (AFASODE)			
7	23/05/2024 18:49:17	Safaa	Benghazouani barakat	37	32920107T	maria@competenciasdig1	5 Atasode			
8	23/05/2024 18:49:17	Jules	Ciudad Ortega	23	45384603Z	maria@competenciasdig1	5 AFASODE			
9	23/05/2024 18:52:42	Mohamed	Zerouali	21	Y7713385G	maria@competenciasdig1	3 Atasode			
10	23/05/2024 20:30:31	Abdessamad	Bahida	21	Z05866637G	maria@competenciasdig1	2 Atasode			
11	23/05/2024 20:33:42	Ayoub	Bouchlaghem	22	Y7686884E	maria@competenciasdig1	1 Atasode			
12	23/05/2024 21:42:24	Pablo	Martinez González	19	49302435A	maria@competenciasdig1	5 Asociación de Familias Solidarias para el Desarrollo (AFASODE)			
13	23/05/2024 22:12:19	Mohamed	Hamouai	23	Y7584673T	maria@competenciasdig1	3 AFASODE			
14	23/05/2024 23:30:58	Fikri	El maghroudi	22	Y7621012E	maria@competenciasdig1	5 AFASODE			
15	24/05/2024 20:07:34	Abdoule	Jallow	31	Z1313942A	maria@competenciasdig1	2 Atasode			
16	24/05/2024 20:09:07	Anass	Haddouli	20	ZC450943B	maria@competenciasdig1	3 Atasode			
17	28/05/2024 14:59:47	Marina de las Mercedes	Amador Saturnino	50	28922603B	marina.amador.saturnino	5 Atasode			
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										

# Material Utilizado

La formación se desarrolla arropada con una presentación donde se trabaja:

- sexo/género.
- igualdad/ coeducación.
- rol y estereotipos de género.
- Lectura de párrafos libro "Ni por favor ni por favora" para trabajar el lenguaje.
- Lenguaje en los medios de comunicación.
- Diferentes dinámicas



## ¿CO-EDUCAMOS?

Las desigualdades sociales estructurales tienen como origen la diferenciación por roles y estereotipos de género, entendiendo por roles lo que se espera que haga en su vida una persona y por estereotipos la apariencia física que ha de tener, siempre desde la asunción del sexo de cada una/o.

Mediante un taller dinámico, donde se expondrá la conceptualización básica y materiales de apoyo, se creará un espacio crítico donde tendrá lugar la reflexión y el debate amables y respetuosos.

Es imprescindible ahondar en las dinámicas y en los gustos basados en roles y estereotipos de género sexistas para lograr una mayor conciencia, tanto individual como colectiva.

# **CEIP. INMACULADA CONCEPCIÓN ALHAMA DE ALMERÍA (ALMERÍA)**

El CEIP. Inmaculada Concepción, se encuentra en un municipio del interior de la provincia de Almería; zona con tradiciones muy arraigadas que se heredan de padres/madres a progenitores.

Aunque los niños y niñas en edades tempranas, aprenden por imitación, es nuestro deber como educadores/as, transmitir una co- educación de manera transversal , siendo la base del comienzo de una igualdad real.

**Personas destinatarias:** alumnado tercer ciclo E.P.

**Nº Personas asistentes:** 48 chicos y chicas.

**Lugar de la intervención:** salón de actos del centro.

**Duración:** 2 horas.

**Objetivos:**

- **Mostrar las desigualdades del entorno social sexista y no neutro.**
- Promover conductas igualitarias en las relaciones de la población andaluza.

- Fomentar la igualdad de género fortaleciendo los cimientos de las mujeres, tanto contemporáneas como las que han hecho historia.

# Cartelería



# Fotos de la actividad



# Material Utilizado

La formación se desarrolló de manera dinámica comenzando con conceptos básicos:

- sexo/género.
  - igualdad/ coeducación.
  - rol y estereotipos de género.
- 
- DINÁMICAS: Dinámica de Marcianos a la Tierra. Dinámica grupal de roles de género. Quién es quién.
- 
- Mural de la Igualdad.



Expositor de lectura feminista.

# **IES. SIERRA MAGINA HUELMA- JAÉN**

Conocemos la sierra de Jaén, gracias a la visita del IES. Sierra Magina, un centro que alberga a la juventud de todos los pueblos que conforman dicha sierra.

Durante un día lectivo trabajamos con diferentes líneas de 1º y 2º de la ESO, inculcando mediante pruebas y juegos , el valor de la co- educación.

**Personas destinatarias:** alumnado de 1º y 2º ESO.

**Nº Personas asistentes:** 80 chicos y chicas.

**Lugar de la intervención:** patio del centro.

**Duración:** 4 horas.

**Objetivos:**

- **Mostrar las desigualdades del entorno social sexista y no neutro.**
- Promover conductas igualitarias en las relaciones de la población andaluza.

- Fomentar la igualdad de género fortaleciendo los cimientos de las mujeres, tanto contemporáneas como las que han hecho historia.

# Cartelería



# Fotos de la actividad





# Material Utilizado

## DINÁMICAS:

- Relaciones sanas.
- Mujeres relevantes de Andalucía.
- Roles y estereotípos de género..

# **COLEGIO CDP. LA SALLE VIRGEN DEL MAR ALMERÍA**

Incluimos el colegio de La Salle en nuestros centros educativos en los que nos han brindado la oportunidad de educar con la igualdad por bandera.

Aportamos nuestros conocimientos en pro de una educación igualitaria otorgando herramientas para crear un ambiente empático y sano entre el alumnado.

**Personas destinatarias:** alumnado de 3º ESO .

**Nº Personas asistentes:** 41chicos y chicas.

**Lugar de la intervención:** salón de actos del centro.

**Duración:** 2 horas.

**Objetivos:**

- **Mostrar las desigualdades del entorno social sexista y no neutro.**
- Promover conductas igualitarias en las relaciones de la población andaluza.

- Fomentar la igualdad de género fortaleciendo los cimientos de las mujeres, tanto contemporáneas como las que han hecho historia.

# Cartelería



# Fotos de la actividad



# Material Utilizado

La formación se desarrolló de manera dinámica comenzando con conceptos básicos:

- sexo/género.
  - igualdad/ coeducación.
  - rol y estereotipos de género.
  - Relaciones sanas.
- 
- Mural de la Igualdad.



Expositor de lectura feminista.



	MARZO	ABRIL
WEBINAR NUEVAS MASCULINIDADES	O.E 3.1	
DIVERSIGUALES		O.E 3.2
¿CONCILIAMOS?	O.E 2.2	



# MARZO

## ¿CONCILIAMOS?

En los últimos años se han conseguido grandes avances en igualdad de género , pese a ello hay datos que todavía nos indican que estamos lejos aún de alcanzar esa igualdad real y efectiva, en especial, en el reparto desigual que dedican mujeres y hombres al cuidado del hogar y de los hijos o familiares dependientes. La corresponsabilidad, que tanto podría ayudar a alcanzar dicha igualdad, todavía no se aplica de igual manera en todos los hogares. Esta actividad muestra escenarios reales de nuestra sociedad actual y promueve otros más igualitarios e igualmente posibles.

# ASOCIACIÓN FAAM ALMERÍA

Junto con la comunidad Faam, tuvimos la suerte de trabajar la conciliación y corresponsabilidad con las personas usuarias del centro hospitalario, los trabajadores y trabajadoras de dicho centro y con sus hijos e hijas, apostando por un ambiente conciliador donde disfrutamos y aprendimos jugando igualitariamente.

**Personas destinatarias:** personal trabajador, hijos e hijas y usuarios/as del centro.

**Nº Personas asistentes:** 20 personas.

**Lugar de la intervención:** Instalaciones centro Faam.

**Duración:** 3 horas.

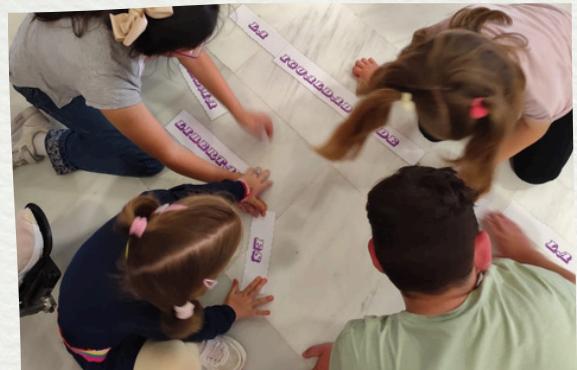
**Objetivos:**

- Promover el uso de un lenguaje inclusivo, creando estrategias para evitar el empleo generalizado del masculino genérico y desterrar una discriminación sexista.
- Fomentar la igualdad de trato y no discriminación entre hombres y mujeres desde edades tempranas, desarrollando el pensamiento igualitario

# Cartelería



# Fotos de la actividad



# Material Utilizado

Encuentro distendido y participativo entre las personas participantes y las responsables de la formación, trabajando los siguientes temas por medio del juego:

- JUEGO DEL PAÑUELO: mujeres relevantes.
- JUEGO DE BOLAS: relaciones sanas y conciliación.
- PIEDRA, PAPEL, TIJERA: relaciones de desigualdad.

## ASOCIACIÓN NOESSO VÍCAR (ALMERÍA)

La asociación NOESSO, del municipio de Vícar, apuesta por una formación destinada a un grupo de personas desempleadas, que están recibiendo una formación para adquirir los conocimientos necesarios para optar a un puesto de trabajo como personal de supermercado.

El grupo está formado tanto por mujeres como por hombres adultos que ya han adquirido un hábito en sus obligaciones del hogar.

Esta formación está destinada a romper roles y estereotipos impuestos y ha disfrutar de nuestro tiempo de ocio y de obligaciones de manera igualitaria.

**Personas destinatarias:** personal usuario de NOESSO.

**Nº Personas asistentes:** 20 personas.

**Lugar de la intervención:** instalaciones de la asociación.

**Duración:** 2 horas.

**Objetivos:**

- Promover el uso de un lenguaje inclusivo, creando estrategias para evitar el empleo generalizado del masculino genérico y desterrar una discriminación sexista.
- **Fomentar la igualdad de trato y no discriminación entre hombres y mujeres desde edades tempranas, desarrollando el pensamiento igualitario**

# Cartelería

cariño,  
¿qué te hago?

...prefiero  
café



Taller de Conciliación y  
Corresponsabilidad

NOESSO- VÍCAR  
ALMERÍA

## Fotos de la actividad



# Material Utilizado

La actividad transcurrió como una charla amena, donde se fueron lanzando preguntas para que las personas asistentes interactuaran y nos contaran su día a día, sin sentirse cuestionados /as o acusados/as.

Tras la charla, las personas participantes fueron creando un mural de ideas para mejorar la conciliación en su entorno familiar.

# ASOCIACIÓN DE MUJERES “LAS CAMBUCAS” LA HUERTEZUELA (GRANADA)

La provincia granadina nos acoge con la asociación de mujeres de la pedanía de La Huertezuela, con ellas creamos un clima distendido de sororidad para tratar la conciliación y corresponsabilidad, otorgando herramientas para evitar la carga laboral y mental que nos ocasiona las responsabilidades de nuestro día a día.

**Personas destinatarias:** socias de la asociación.

**Nº Personas asistentes:** 13 personas.

**Lugar de la intervención:** centro social.

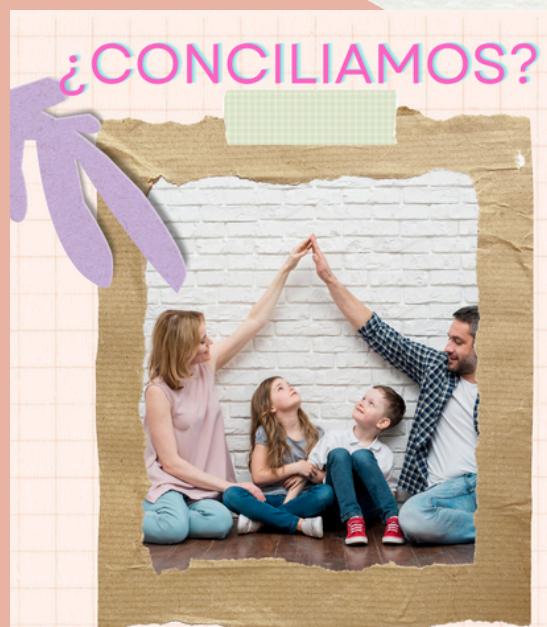
**Duración:** 1 horas.

**Objetivos:**

- Promover el uso de un lenguaje inclusivo, creando estrategias para evitar el empleo generalizado del masculino genérico y desterrar una discriminación sexista.

- Fomentar la igualdad de trato y no discriminación entre hombres y mujeres desde edades tempranas, desarrollando el pensamiento igualitario.

## Cartelería



ASOCIACIÓN DE MUJERES  
“LAS CAMBUCAS”  
LA HUERTEZUELA (GRANADA)

# Material Utilizado

La actividad transcurrió como una charla amena, donde se fueron lanzando preguntas para que las personas asistentes interactuaran y nos contaran su día a día, recogiendo reflexiones y otorgando herramientas para evitar el daño que ocasiona la carga mental y física.

# **ASOCIACIÓN ASALSIDO “ENTRE AMIGAS” ALMERÍA**

Un año más, trabajamos con el grupo “entre amigas” de la asociación Asalsido, transmitiendo la importancia de una conciliación y corresponsabilidad.

Mujeres con diversidad funcional, que concilian vida laboral y familiar a la vez que valoran la importancia de dicha conciliación.

**Personas destinatarias:** usuarias de la asociación.

**Nº Personas asistentes:** 10 personas.

**Lugar de la intervención:** Casa del Cine-Almería

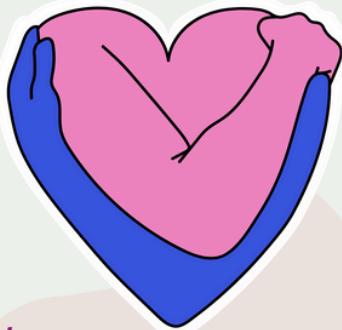
**Duración:** 3 horas.

**Objetivos:**

- Promover el uso de un lenguaje inclusivo, creando estrategias para evitar el empleo generalizado del masculino genérico y desterrar una discriminación sexista.
- Fomentar la igualdad de trato y no discriminación entre hombres y mujeres desde edades tempranas, desarrollando el pensamiento igualitario

# Cartelería

Conciliación  
y  
Corresponsabilidad



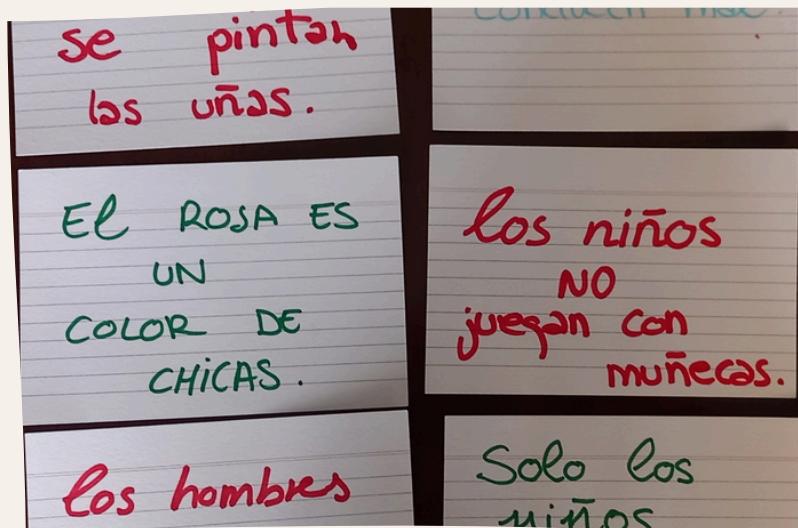
ASOCIACIÓN ASALSIDO  
GRUPO "ENTRE AMIGAS".



# Fotos de la actividad



# Material Utilizado



Fichas para trabajar roles y estereotipos de género mediante dinámicas en grupo.



# WEBINAR

# NUEVAS MASCULINIDADES

Ser un hombre duro es muy duro para los hombres”. Otras manifestaciones que lo muestran es la dificultad para dar y recibir ternura y la dificultad de expresar sus emociones. Más allá de la propuesta acerca de la masculinidad como factor de riesgo para los hombres mismos, también es importante destacar ese factor de riesgo hacia mujeres, niños y niñas, hacia otros hombres y hacia la naturaleza.

# POBLACIÓN ANDALUZA

Webinar dirigida a la población andaluza en general, en especial a las comunidades autónomas donde trabajamos personalmente como son Cádiz, Sevilla, Granada, Jaén y Almería, por los contactos con centros, asociaciones... de formaciones anteriores.

Debido a la efeméride del día de la Mujer, y la escasa participación de la webinar para el mismo mes, quedó pospuesta para el mes de abril, donde la participación se duplicó.

**Personas destinatarias:** población en general.

**Nº Personas asistentes:** 13 personas.

**Lugar de la intervención:** on line.

**Duración:** 3 horas.

**Objetivos:**

- **Fomentar la igualdad de oportunidades en la población joven para que se transformen en multiplicadores de valores igualitarios y no violentos dentro de sus respectivos ámbitos y asociaciones.**
- Impulsar la inclusión de la diversidad sexual mediante el conocimiento y la sensibilización.

# Cartelería

The poster features a large, stylized title 'NUEVAS MASCULINIDADES' in bold, dark letters. Below it is a subtitle in a smaller font: 'BAILA, LLORA, RÍE... EXPRÉSATE SIN MIEDO A SER JUZGADO'. The date and time 'MARTES, 30 ABRIL 20:30 horas.' are listed along with an 'Inscríbete:' call to action. To the right is a QR code. Logos for 'Junta de Andalucía' and 'afasode' are included. The background of the poster shows a silhouette of a person standing on a hill, looking out over a landscape.

NUEVAS  
MASCULINIDADES

BAILA, LLORA, RÍE...  
EXPRÉSATE SIN MIEDO A SER JUZGADO

MARTES, 30 ABRIL  
20:30 horas.  
Inscríbete:

Junta de Andalucía  
Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad

afasode  
ASOCIACIÓN DE FAMILIAS  
SOLIDARIAS PARA EL DESARROLLO

## Fotos de la actividad

Recibidos (30) - infoalmeria@... | Plataforma de almacenamiento | Página principal - Google Drive | Webinar nuevas masculinidades | Error

docs.google.com/spreadsheets/d/1K9Pj3dm0z048w1aUVfPvde8OcGVgpXrPTk0FawK5c/edit?gid=1756868263#gid=1756868263

El archivo es de solo lectura. No se pueden hacer cambios en este archivo. Ponte en contacto con el propietario del archivo para consultar información detallada.

Webinar nuevas masculinidades (respuestas) ⚡ ⌂ ⌂

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

A1

Marca temporal

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Marca temporal	Nombre	Apellidos	Edad	Correo electrónico	Nivel de castellano (sien Empresa, asociación o entidad a la que pertenece)				
2	25/04/2024 19:10:08	Nasar	Sumalia	18	afasodesevilla@gmail.co	2 Afasode sevilla				
3	25/04/2024 19:11:24	Yassine	AL HAMOUTI	18	afasodesevilla@gmail.co	3 Afasode Sevilla				
4	25/04/2024 19:12:15	Nelson	Hermosa	28	afasodesevilla@gmail.co	5 Afasode sevilla				
5	30/04/2024 14:43:40	ismail	guemmoury	22	ismailguemmoury@icloud.c	1 afasode ASOCIAACION DE FAMILIAS SOLIDARIAS PARA EL DESARROLLO				
6	30/04/2024 14:55:21	Mohamed	Akaraat	19	Akratmohamed13@gmai	1 Afasode asociación defamilias soudarias para el desarrollo				
7	30/04/2024 14:59:27	Abdoule	Jallow	31	No tiene actualmente	2 Afasode				
8	30/04/2024 15:02:25	Mohamed	Akaraat	19	Akratmohamed13@gmai	1 afasode ASOCIAACION DE FAMILIAS SOLIDARIAS PARA DESARROLLO				
9	30/04/2024 15:10:13	Annass	HADDOUTI	19	haddoutianass287@gma	3 Afasode				
10	30/04/2024 15:17:52	Laura	Cabrera Espinosa	33	info@familiasolidaria	5 Afasode				
11	30/04/2024 18:58:13	Thierno Amadou Dadde	Diallo	24	thiernomadoudaded@.4	Afasode				
12	30/04/2024 20:02:29	Ismail	Gamoure	22	Ismailguemmoury@icloud.c	5 afasode ASOCIAACION DE FAMILIAS SOLIDARIAS PARA EL DESARROLLO				
13	30/04/2024 20:16:46	ALHADJU	TOUREE	23	tourayalhmodou@gm	5 afasode ASOCIAACION DE FAMILIAS SOLIDARIAS PARA DESARROLLO				
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										

# Material Utilizado

Presentación de diapositivas explicativas del tema a tratar.



# abril

## DIVERSIGUALES

El concepto de interseccionalidad cobra hoy en día más importancia que nunca, ya que engloba todas las circunstancias sociales, ideológicas, religiosas y económicas que puedan llegar a afectarle a cualquier persona que pertenezca a colectivos que se salgan "fuera de lo normal".

Por ello es importante conocer movimientos sociales como la lucha LGBTIQ+ para seguir visibilizando las realidades de quienes no encajan en la normatividad sexista y patriarcal.

# **IES. SIERRA NEVADA FIÑANA (ALMERÍA)**

Nos trasladamos al municipio de Fiñana, para trabajar la diversidad de género con el alumnado de 3º de la ESO, donde pusimos en valor la empatía y la libertad de amar y ser quién quieras ser.

**Personas destinatarias:** alumnado 3º ESO.

**Nº Personas asistentes:** 42 chicos y chicas.

**Lugar de la intervención:** IES. Sierra Nevada.

**Duración:** 2 horas.

**Objetivos:**

- Fomentar la igualdad de oportunidades en la población joven para que se transformen en multiplicadores de valores igualitarios y no violentos dentro de sus respectivos ámbitos y asociaciones.
- **Impulsar la inclusión de la diversidad sexual mediante el conocimiento y la sensibilización.**

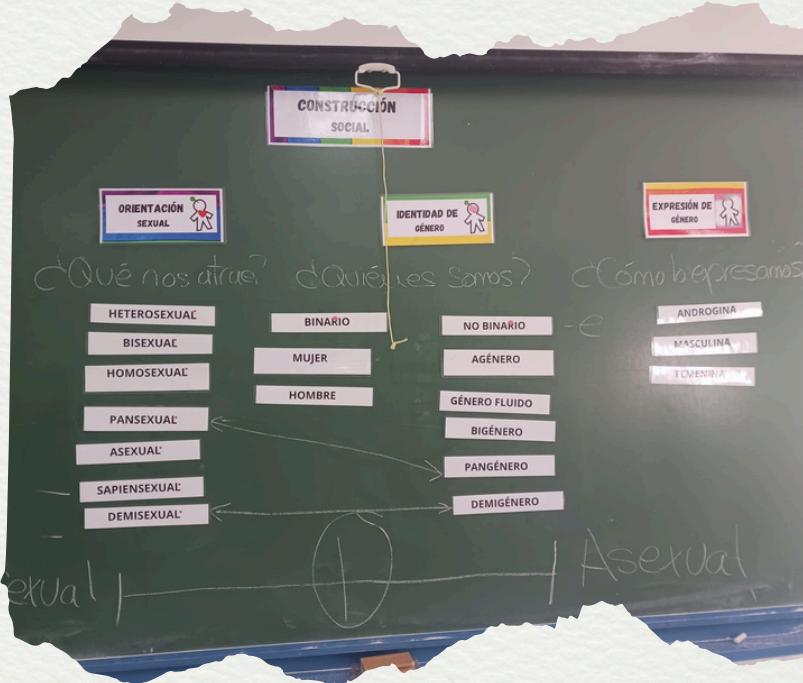
# Cartelería



# Fotos de la actividad



# Material Utilizado



Fichas para trabajar la diversidad de género, mediante dinámicas en grupo.

Soporte audiovisual de testimonios reales, en relación a la diversidad de género.



# **IES. SIERRA MAGINA HUELMA (JAÉN)**

La importancia de transmitir valores de empatía y respeto hacia las demás personas, fue el eje principal de la formación realizada con el alumnado de la comarca de la sierra de Jaén, mediante el juego se les otorgó de herramientas para disfrutar de libertad de género.

**Personas destinatarias:** alumnado 2º ESO.

**Nº Personas asistentes:** 53 chicos y chicas.

**Lugar de la intervención:** IES. Sierra Magina.

**Duración:** 3 horas.

**Objetivos:**

- Fomentar la igualdad de oportunidades en la población joven para que se transformen en multiplicadores de valores igualitarios y no violentos dentro de sus respectivos ámbitos y asociaciones.
- **Impulsar la inclusión de la diversidad sexual mediante el conocimiento y la sensibilización.**

# Cartelería



# Fotos de la actividad



# Material Utilizado



Fichas para trabajar la diversidad de género, mediante dinámicas en grupo.

# **IES. BURGUILLOS BURGUILLOS (SEVILLA)**

Volvemos un curso más a trabajar con el alumnado de Burguillos, repetimos diversidad sexual, a petición del profesorado, ya que es importante atender a las necesidades que demandan los chicos y chicas.

**Personas destinatarias:** alumnado 3º ESO.

**Nº Personas asistentes:** 23 chicos y chicas.

**Lugar de la intervención:** IES. Burguillos.

**Duración:** 2 horas.

**Objetivos:**

- Fomentar la igualdad de oportunidades en la población joven para que se transformen en multiplicadores de valores igualitarios y no violentos dentro de sus respectivos ámbitos y asociaciones.
- **Impulsar la inclusión de la diversidad sexual mediante el conocimiento y la sensibilización.**

# Cartelería



# Fotos de la actividad



# Material Utilizado



Fichas para trabajar la diversidad de género, mediante dinámicas en grupo.

Soporte audiovisual de testimonios reales, en relación a la diversidad de género.





# VIOLENCIA DE GÉNERO

	MAYO	JUNIO
WEBINAR ACOSO LABORAL	O.E 4.2	
WEBINAR ACOSO EN REDES		O.E 4.2
VIOLENCIA DE GÉNERO	O.E 4.1	

O.E : OBJETIVO ESPECÍFICO



# Mayo

## VIOLENCIA DE GÉNERO

Por todos y todas es bien sabido que toda persona, sin excepción, tiene derecho a no sufrir violencia. Pero, si indagamos en los conocimientos que la sociedad posee sobre la violencia, gran parte de la población sólo se siente capaz de identificar y clasificar la violencia de carácter físico y, en ocasiones, de carácter psicológico. Cualquier tipo de violencia debe ser identificada y denunciada tanto de forma social como jurídica.

# ASOCIACIÓN DE MUJERES “JACARANDA” OHANES (ALMERÍA)

Este municipio nos abre sus puertas, especialmente las mujeres de Ohanes, personas pro- activas y empoderadas, con iniciativa para el aprendizaje continuo y afianzando la sororidad entre ellas.

Trabajamos la detección de cualquier tipo de violencia así como vivencias intimas, que nos ayudan a crear una red de unión femenina.

**Personas destinatarias:** mujeres asociadas.

**Nº Personas asistentes:** 56 mujeres.

**Lugar de la intervención:** Centro social Ohanes.

**Duración:** 3 horas.

**Objetos:**

- **Detectar la normalización de roles y estereotipos de género, fomentando su deconstrucción.**
- Impulsar en la detección de los diferentes tipos de acoso, evitado su normalización y encubrimiento.

*Cartelería*



*Fotos de la actividad*



# IES. SIERRA MAGINA HUELMA (JAÉN)

El alumnado del Ies. Sierra Magina ponen en valor las relaciones sanas frente a las situaciones tóxicas en situaciones de pareja, creando un debate ante los roles de género creados por una sociedad con ideales androcénticos.

**Personas destinatarias:** alumnado 1º eso.

**Nº Personas asistentes:** 33 chicos y chicas.

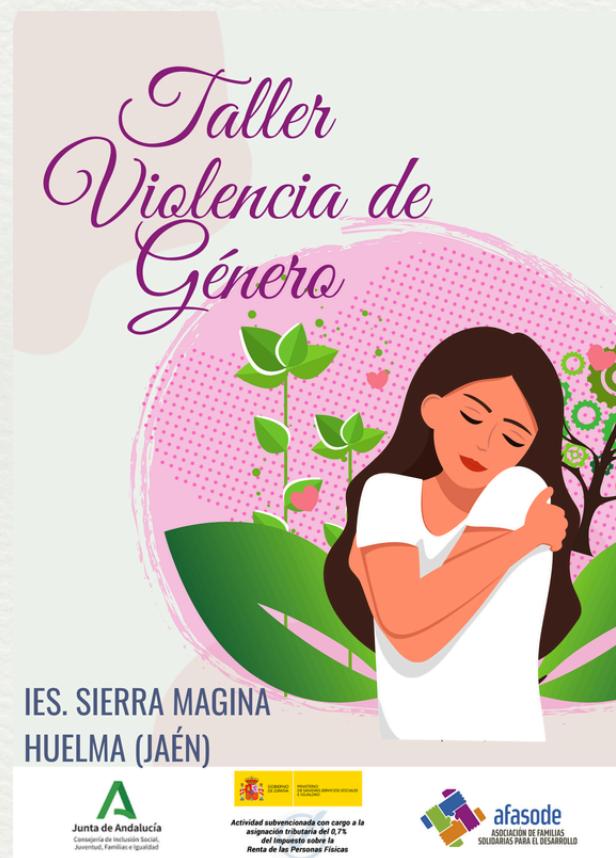
**Lugar de la intervención:** patio del centro.

**Duración:** 2 horas.

**Objetos:**

- **Detectar la normalización de roles y estereotipos de género, fomentando su deconstrucción.**
- Impulsar en la detección de los diferentes tipos de acoso, evitado su normalización y encubrimiento.

# Cartelería



# Fotos de la actividad



# Material Utilizado

- **Violentómetro**
- **Fichas para trabajar roles y estereotipos de género mediante dinámicas en grupo.**



- **Taller de Lectura Feminista**

# **IES. ALHADRA INTEGRACIÓN SOCIAL Y P. IGUALDAD ALMERÍA**

Estudiantes de promoción de igualdad de género, junto con futuros integradores sociales, abordaron la problemática de la violencia de género.

Un recorrido por los tipos de violencia, herramientas para detectar dicha violencia y tipos de acoso a los que se enfrentan en mayor medida, las personas jóvenes.

**Personas destinatarias:** alumnado de integración e igualdad.

**Nº Personas asistentes:** 23 personas.

**Lugar de la intervención:** Casa del Cine- Almería.

**Duración:** 2 horas.

**Objetivos:**

- **Detectar la normalización de roles y estereotipos de género, fomentando su deconstrucción.**
- Impulsar en la detección de los diferentes tipos de acoso, evitado su normalización y encubrimiento.

# Cartelería

# Fotos de la actividad



# Material Utilizado

- Fichas para trabajar roles y estereotipos de género mediante dinámicas en grupo.
- Violentómetro
- Taller lectura feminista



# EQUIPO DIRECTIVO Y DE TRABAJO AFASODE GRANADA

Desde nuestra entidad, apostamos por una sociedad igualitaria, empática y libre de perjuicios; como educadores/as, nos mantenemos en continuo aprendizaje y es por ello, que valoramos imprescindibles las formaciones en igualdad, ya sean on line o presencial.

En este caso, abordamos tanto la problemática de la violencia de género como los diferentes tipos de acoso, formación interesantísima a nivel personal y sobre todo como educadores y educadoras de las y los jóvenes con los que trabajamos,

**Personas destinatarias:** personal directivo y de trabajo.

**Nº Personas asistentes:** 12 personas.

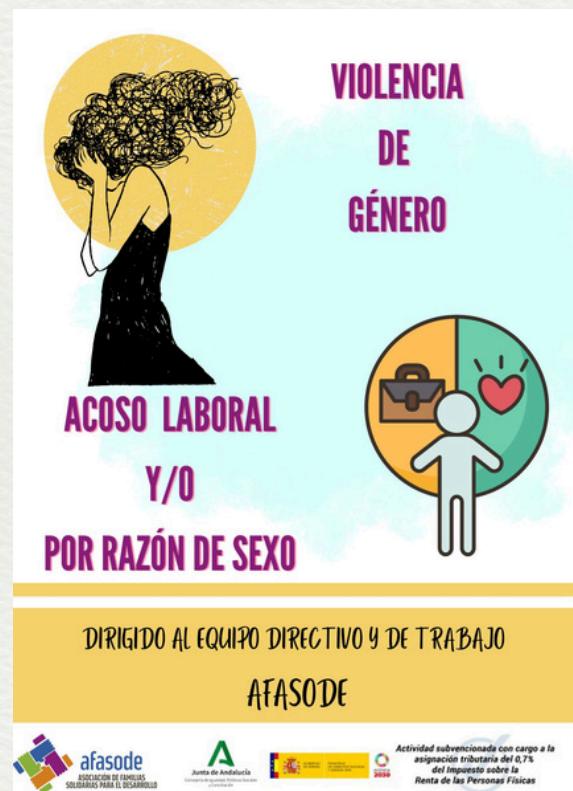
**Lugar de la intervención:** sede Afasode- Granada.

**Duración:** 2 horas.

**Objetivos:**

- **Detectar la normalización de roles y estereotipos de género, fomentando su deconstrucción.**
- Impulsar en la detección de los diferentes tipos de acoso, evitado su normalización y encubrimiento.

# Cartelería



# Fotos de la actividad





# JUNIO

## WEBINAR ACOSO LABORAL Y ACOSO EN REDES

El acoso sexual y el acoso por razón de sexo, así como todo trato desfavorable relacionado con el embarazo, maternidad, paternidad o asunción de otros cuidados familiares se considera discriminatorio y está expresamente prohibido por ley.

Saber identificar este tipo de violencia y su actuación ante un posible acoso, serán los pilares de esta formación.

El mundo digital ha cambiado las normas sociales en muchos aspectos, y una de ellas es el hostigamiento que sufren las personas en general, pero las mujeres en particular a través del mundo virtual.

Debemos saber identificar cualquier tipo de acoso on line y las estrategias para prevenirlo y denunciarlo.

## POBLACIÓN ANDALUZA

Nuestra webinar de acoso laboral y acoso en redes, parte del eje principal de saber detectar si estamos sometidas/os a algún tipo de hostigamiento y saber utilizar las herramientas adecuadas para solucionar dicho problema.

Debido a la similitud del tema a tratar, en cuanto a la percepción del acoso e importancia del hecho en cuestión, se consideró la necesidad de abordar los dos temas conjuntamente en una misma webinar, donde los conceptos, herramientas y hechos o datos aportados, aportarían a las personas destinatarias una mayor percepción de la gravedad de esta problemática.

**Personas destinatarias:** población en general.

**Nº Personas asistentes:** 24 personas.

**Lugar de la intervención:** on line.

**Duración:** 2 horas y media.

**Objetivos:**

- Detectar la normalización de roles y estereotipos de género, fomentando su deconstrucción.
- **Impulsar en la detección de los diferentes tipos de acoso, evitado su normalización y encubrimiento.**

# Cartelería

## WEBINAR

ACOSO LABORAL  
Y  
ACOSO EN REDES

VIERNES, 28 JUNIO

10:30 horas.

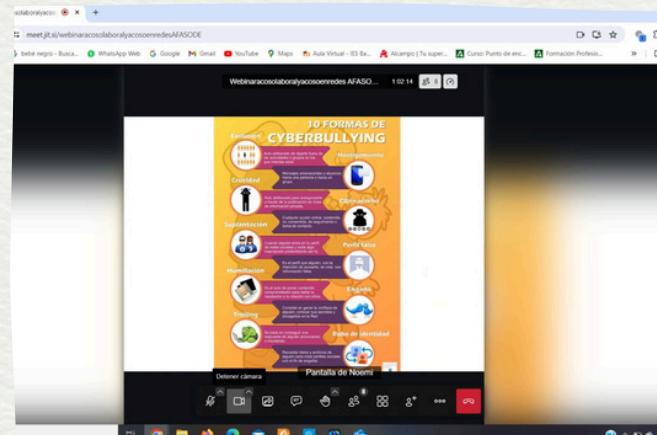
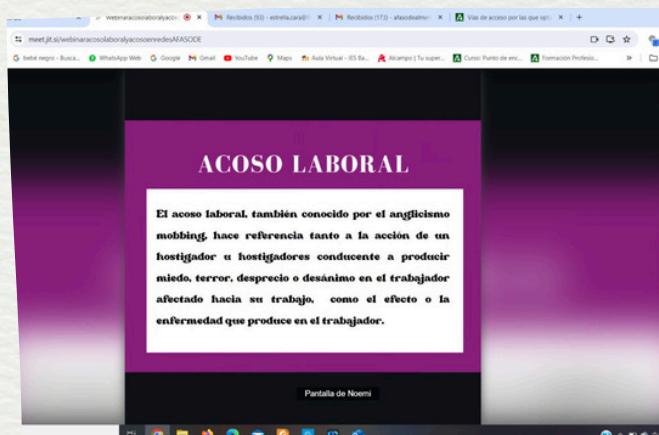
INSCRIBETE

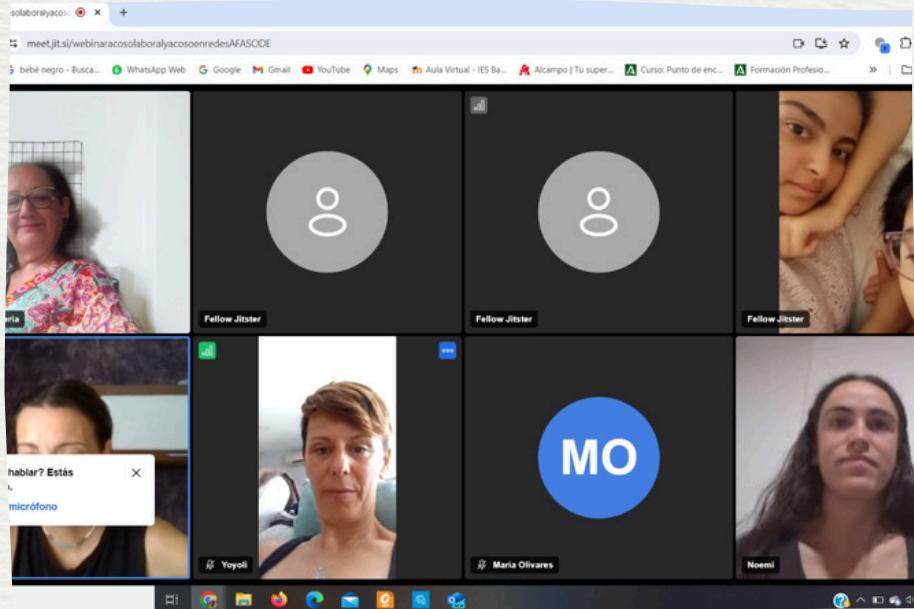


 Junta de Andalucía  
Consejería de Inclusión Social,  
Juventud, Familias e Igualdad

 afasode  
ASOCIACIÓN DE FAMILIAS  
SOLIDARIAS PARA EL DESARROLLO

# Fotos de la actividad





docs.google.com/spreadsheets/d/1TK1zZml0ulxBCInGPl7r6TLVxezEKZ2FbjWchIVnU/edit?resourcekey=&gid=439663096#gid=439663096

Inscripción a un evento ACOSO LABORAL Y ACOSO EN REDES

A1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Marca temporal	Nombre y Apellidos	Sexo	Correo electrónico	Situación laboral	Entidad a la que pertenece	Nivel de español	Edad		
2	26/06/2024 23:20:10	Sandra olivares Jiménez	Mujer	sandraolij@gmail.com	Trabajador en activo	Afasode	Alto	45		
3	26/06/2024 23:24:54	Mossés Jiménez Moya	Hombre	moisesjimenezmoya@gn	Trabajador en activo	Empresa privada	Alto	48		
4	26/06/2024 23:30:54	Maria Estrella Cara Suáin	Mujer	estrella_cara_suarez@h	Trabajador en activo	AFASODE	Alto	47		
5	26/06/2024 23:31:26	Yolanda López Reus	Mujer	yolandicaiguadavid@gmail	Trabajador en activo	A	Alto	42		
6	26/06/2024 23:54:56	Sara Romero García	Mujer	sarablancaedadavid@gmail	Trabajador en activo	Almería	Alto	42		
7	27/06/2024 12:16:19	Maria Olivares Jiménez	Mujer	aramoj@gmail.com	Trabajador en activo	Empresa privada	Alto	29		
8	27/06/2024 12:17:57	José Domingo Martínez	Hombre	aramoj@gmail.com	Estudiante, Desempleado	UAL	Alto	33		
9	27/06/2024 12:19:34	Maria Dolores Jiménez	Mujer	aramoj@cloud.com	Desempleado/a	Paro	Alto	69		
10	27/06/2024 12:20:23	Antonio Olivares Ortiz	Hombre	marijimenezmoya@hotmail	Desempleado/a	Jubilado	Alto	74		
11	27/06/2024 12:22:30	Noemi García Delgado	Mujer	noe13_95@hotmail.com	Trabajador en activo	Empresa Pública	Alto	27		
12	27/06/2024 12:24:18	Mari Moreno Martín	Mujer	mary_lejua7@hotmail	Trabajador en activo	Empresa Privada	Alto	29		
13	27/06/2024 12:27:43	David Martínez Vique	Hombre	josedomingomartinezvq	Trabajador en activo	Empresa Privada	Alto	42		
14	27/06/2024 12:29:56	Laura García Delgado	Mujer	noe13_95@cloud.com	Trabajador en activo	Empresa Privada	Alto	26		
15	27/06/2024 13:26:29	Noemi Barrionuevo	Mujer	noemibv99@gmail.com	Trabajador en activo	Afasode	Alto	24		
16	27/06/2024 18:21:50	Olga Olivares Jiménez	Mujer	olga_oliva74@hotmail	Trabajador en activo	Sanidad	Alto	49		
17	27/06/2024 18:23:07	Francisco Lara Rio	Hombre	olga.oliva74@gmail.com	Trabajador en activo	Sanidad	Alto	50		
18	27/06/2024 22:45:41	Hayat mezyane	Mujer	hayatmezyani942@gmail	Estudiante	afasode	Medio	21		
19	27/06/2024 22:48:00	Hayat mezyane	Mujer	hayatmezyani942@gmail	Estudiante	Afasode	Medio	21		
20	27/06/2024 23:22:45	Romayassae nagrouz	Mujer	boxxtvbox468@gmail	Estudiante	Afasode	Bajo	18		
21	27/06/2024 23:24:59	Romayassae nagrouz	Mujer	boxxtvbox468@gmail	Estudiante	Afasode	Bajo	18		
22	27/06/2024 23:26:17	Romayassae nagrouz	Mujer	boxxtvbox468@gmail	Estudiante	Afasode	Bajo	18		
23	27/06/2024 23:29:20	Romayassae nagrouz	Mujer	boxxtvbox468@gmail	Estudiante	Afasode	Bajo	18		
24	27/06/2024 23:30:39	Romayassae nagrouz	Mujer	boxxtvbox468@gmail	Estudiante	Afasode	Bajo	18		
25										
26										
27										
28										

# Material Utilizado

Soporte visual de diapositivas para una mejor comprensión de la formación.

# EVALUACIÓN FINAL

DE-CONSTRUYENDO ha cumplido tres años con nosotras, un proyecto que nació con mucha ilusión ya que nuestro mayor propósito no era otro que remover conciencias, remover costumbres, incluso remover desconocimiento... a la par que que trabajamos en asentar unos valores igualitarios tenemos la firme convicción del respeto a las raíces y costumbres de los colectivos más arraigados, adaptándonos a la edad de cada grupo, valorando las necesidades de quienes compartían su tiempo con nosotras en un espacio de confianza, absorbiendo la diversidad cultural y el enriquecimiento mutuo del grupo, de personas que nos regalaban su tiempo y compromiso.

Centrándonos en la evaluación de este proyecto, recalcar los imprevistos de las provincias de nueva incorporación al mismo, donde empezamos desde cero en cuanto a contactos y confianza en nuestro trabajo; aún así, confiamos que desde nuestra primera toma de contacto en las nuevas provincias, se den acuerdos fructíferos en años venideros para disfrutar de la igualdad real en la mayoría de nuestras provincias andaluzas.

La evaluación final de nuestro proyecto, se basa en observación directa de cada una de las formaciones, por parte de la persona responsable de igualdad, así como un cuestionario de satisfacción anónimo en aquellos grupos en los que es posible la cumplimentación de las preguntas redactadas.

En cuanto a la valoración cuantitativa de las formaciones, quedan expuestas a continuación:

# VALORACIÓN CUÁNTITATIVA DE LAS ACTIVIDADES

INDICADORES DE IMPACTO		
Objetivos asociados	INDICADORES	RESULTADOS OBTENIDOS
Reflexionar sobre los procesos de socialización diferenciados por género.	Nº de personas jóvenes que asisten a las formaciones, talleres, charlas, actividades, etc...(75%)	MUJERES 94 HOMBRES 89 OTROS 2
	Nº de mujeres jóvenes que asisten a las formaciones, talleres, charlas, actividades, etc... (20%)	MUJERES 94 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº hombres que han participado en los servicios ofrecidos.(20%)	MUJERES 0 HOMBRES 89 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales que asisten a las formaciones, talleres, charlas, actividades, etc.(40%)	MUJERES 88 HOMBRES 73 OTROS 0
	Nº de sesiones realizadas(100%)	08
Visibilizar las relaciones de poder en cualquier ámbito.	Nº Talleres realizados en el programa (100%)	05
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%)	
	Nº de personas jóvenes.(75%)	MUJERES 47 HOMBRES 33 OTROS 0
	Nº de mujeres.(20%)	MUJERES 47 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de Hombres. (20%)	MUJERES 0 HOMBRES 33 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales(15%)	MUJERES 37 HOMBRES 30 OTROS 0
Promover modelos sanos de relaciones afectivas desde el trato entre iguales.	Nº Talleres realizados en el programa (100%)	07
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%)	
	Nº de personas jóvenes. (75%)	MUJERES 42 HOMBRES 64 OTROS 02
	Nº de mujeres. (20%)	MUJERES 42 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de Hombres.(20%)	MUJERES 0 HOMBRES 64 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales:(15%)	MUJERES 42 HOMBRES 64 OTROS 02
Sensibilizar sobre la violencia de género como lacra social	Nº Talleres realizados en el programa (100%)	06
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%)	
	Nº de personas jóvenes. (75%)	MUJERES 98 HOMBRES 48 OTROS 02
	Nº de mujeres. (20%)	MUJERES 98 HOMBRES 00 OTROS 0
	Nº de Hombres.(20%)	MUJERES 0 HOMBRES 48 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales:(15%)	MUJERES 98 HOMBRES 48 OTROS 02

## INDICADORES DE RESULTADOS

OBJETIVOS ASOCIADOS	INDICADORES	RESULTADOS OBTENIDOS
Mostrar las desigualdades del entorno social sexista y no neutro.	Nº de personas jóvenes que asisten a las formaciones, talleres, charlas, actividades, etc...(75%) Nº de mujeres jóvenes que asisten a las formaciones, talleres, charlas, actividades, etc... (20%) Nº hombres que han participado en los servicios de ofrecidos.(20%) Nº de personas de zonas rurales que asisten a las formaciones, talleres, charlas, actividades, etc.(40%) Nº de sesiones realizada(100%)	MUJERES 98 HOMBRES 66 OTROS 0 MUJERES 98 HOMBRES 0 OTROS 0 MUJERES 0 HOMBRES 66 OTROS 0 MUJERES 81 HOMBRES 66 OTROS 0 6
Promover conductas igualitarias en las relaciones de la población andaluza.	Nº Talleres realizados en el programa (100%) Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%) Nº de personas jóvenes.(75%) Nº de mujeres.(20%) Nº de Hombres. (20%) Nº de personas de zonas rurales(15%)	1 MUJERES 05 HOMBRES 0 OTROS 0 MUJERES 05 HOMBRES 0 OTROS 0 MUJERES 0 HOMBRES 0 OTROS 0 MUJERES 05 HOMBRES 0 OTROS 0
Fomentar la igualdad de género fortaleciendo los cimientos de las mujeres, tanto contemporáneas como las que han hecho historia.	Nº Talleres realizados en el programa (100%) Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%) Nº de personas jóvenes. (75%) Nº de mujeres. (20%) Nº de Hombres.(20%) Nº de personas de zonas rurales:(15%)	1 MUJERES 09 HOMBRES 07 OTROS 0 MUJERES 09 HOMBRES 0 OTROS 0 MUJERES 0 HOMBRES 07 OTROS 0 MUJERES 09 HOMBRES 07 OTROS 0
Promover el uso de un lenguaje inclusivo, creando estrategias para evitar el empleo generalizado del masculino genérico y desterrar una discriminación sexista.	Nº Talleres realizados en el programa (100%) Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%) Nº de personas jóvenes. (75%) Nº de mujeres. (20%) Nº de Hombres.(20%) Nº de personas de zonas rurales:(15%)	1 MUJERES 04 HOMBRES 13 OTROS 0 MUJERES 04 HOMBRES 0 OTROS 0 MUJERES 0 HOMBRES 13 OTROS 0 MUJERES 04 HOMBRES 13 OTROS 0

Fomentar la igualdad de trato y no discriminación entre hombres y mujeres desde edades tempranas, desarrollando el pensamiento igualitario	Nº Talleres realizados en el programa (100%)  Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%)  Nº de personas jóvenes. (75%)  Nº de mujeres. (20%)  Nº de Hombres.(20%)  Nº de personas de zonas rurales:(15%)	4  MUJERES 34 HOMBRES 30 OTROS 0  MUJERES 33 HOMBRES 0 OTROS 0  MUJERES 0 HOMBRES 30 OTROS 0  MUJERES 24 HOMBRES 27 OTROS 0
Fomentar la igualdad de oportunidades en la población joven para que se transformen en multiplicadores de valores igualitarios y no violentos dentro de sus respectivos ámbitos y asociaciones.	Nº Talleres realizados en el programa (100%)  Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%)  Nº de personas jóvenes. (75%)  Nº de mujeres. (20%)  Nº de Hombres.(20%)  Nº de personas de zonas rurales:(15%)	1  MUJERES 01 HOMBRES 12 OTROS 0  MUJERES 01 HOMBRES 12 OTROS 0  MUJERES 0 HOMBRES 52 OTROS 0  MUJERES 01 HOMBRES 12 OTROS 0
Impulsar la inclusión de la diversidad sexual mediante el conocimiento y la sensibilización.	Nº Talleres realizados en el programa (100%)  Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%)  Nº de personas jóvenes. (75%)  Nº de mujeres. (20%)  Nº de Hombres.(20%)  Nº de personas de zonas rurales:(15%)	6  MUJERES 64 HOMBRES 52 OTROS 02  MUJERES 64 HOMBRES 0 OTROS 0  MUJERES 0 HOMBRES 52 OTROS 0  MUJERES 80 HOMBRES 46 OTROS 02
Detectar la normalización de roles y estereotipos de género, fomentando su deconstrucción.	Nº Talleres realizados en el programa (100%)  Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%)  Nº de personas jóvenes. (75%)  Nº de mujeres. (20%)  Nº de Hombres.(20%)  Nº de personas de zonas rurales:(15%)	5  MUJERES 76 HOMBRES 40 OTROS 02  MUJERES 76 HOMBRES 0 OTROS 0  MUJERES 0 HOMBRES 40 OTROS 0  MUJERES 76 HOMBRES 40 OTROS 02
Impulsar en la detección de los diferentes tipos de acoso, evitado su normalización y encubrimiento.	Nº Talleres realizados en el programa (100%)  Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desagregadas en: (100%)  Nº de personas jóvenes. (75%)  Nº de mujeres. (20%)  Nº de Hombres.(20%)  Nº de personas de zonas rurales:(15%)	1  MUJERES 18 HOMBRES 06 OTROS 0  MUJERES 18 HOMBRES 0 OTROS 0  MUJERES 0 HOMBRES 06 OTROS 0  MUJERES 18 HOMBRES 06 OTROS 0

INDICADORES DE REALIZACIÓN		
ACTIVIDAD	INDICADORES	RESULTADOS OBTENIDOS
"CLUB DE LECTURA FEMINISTA"	Nº Talleres realizados en el programa (100%)	1
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%)	MUJERES 09 HOMBRES 07 OTROS 0
	Nº de personas jóvenes.(75%)	MUJERES 09 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de mujeres.(20%)	MUJERES 0 HOMBRES 07 OTROS 0
	Nº de Hombres. (20%)	MUJERES 09 HOMBRES 07 OTROS 0
"TIKTOQUEANDO LA IGUALDAD".	Nº de personas de zonas rurales(15%)	MUJERES 05 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº Talleres realizados en el programa (100%)	1
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%)	MUJERES 05 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de personas jóvenes.(75%)	MUJERES 05 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de mujeres.(20%)	MUJERES 0 HOMBRES 0 OTROS 0
"¿COEDUCAMOS?"	Nº de Hombres. (20%)	MUJERES 05 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales(15%)	MUJERES 06 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº Talleres realizados en el programa (100%)	06
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%)	MUJERES 98 HOMBRES 66 OTROS 0
	Nº de personas jóvenes.(75%)	MUJERES 98 HOMBRES 0 OTROS 0
"WEBINAR LENGUAJE SEXISTA"	Nº de mujeres.(20%)	MUJERES 0 HOMBRES 66 OTROS 0
	Nº de Hombres. (20%)	MUJERES 81 HOMBRES 66 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales(15%)	MUJERES 1  HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº Talleres realizados en el programa (100%)	1
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%)	MUJERES 04 HOMBRES 13 OTROS 0
	Nº de personas jóvenes.(75%)	MUJERES 04 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de mujeres.(20%)	MUJERES 0 HOMBRES 13 OTROS 0
	Nº de Hombres. (20%)	MUJERES 04 HOMBRES 13 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales(15%)	MUJERES 04 HOMBRES 13 OTROS 0

"¿CONCILIAMOS?"	Nº Talleres realizados en el programa (100%)	4	
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%)		MUJERES 34 HOMBRES 30 OTROS 0
	Nº de personas jóvenes.(75%)		MUJERES 34 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de mujeres.(20%)		MUJERES 0 HOMBRES 30 OTROS 0
	Nº de Hombres. (20%)		MUJERES 24 HOMBRES 27 OTROS 0
"WEBINAR NUEVAS MASCULINIDADES"	Nº de personas de zonas rurales(15%)	1	
	Nº Talleres realizados en el programa (100%)		
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%)		
	Nº de personas jóvenes.(75%)		MUJERES 01 HOMBRES 12 OTROS 0
	Nº de mujeres.(20%)		MUJERES 01 HOMBRES 0 OTROS 0
"DIVERSIGUALES"	Nº de Hombres. (20%)	6	
	Nº de personas de zonas rurales(15%)		
	Nº Talleres realizados en el programa (100%)		
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%)		
	Nº de personas jóvenes.(75%)		MUJERES 64 HOMBRES 52 OTROS 0
"WEBINAR ACOSO LABORAL Y ACOSO EN REDES"	Nº de mujeres.(20%)	1	
	Nº de Hombres. (20%)		MUJERES 0 HOMBRES 52 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales(15%)		MUJERES 64 HOMBRES 52 OTROS 0
	Nº Talleres realizados en el programa (100%)		
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%)		
"VIOLENCIA DE GÉNERO"	Nº de personas jóvenes.(75%)	5	
	Nº de mujeres.(20%)		MUJERES 18 HOMBRES 06 OTROS 0
	Nº de Hombres. (20%)		MUJERES 18 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales(15%)		MUJERES 0 HOMBRES 06 OTROS 0
	Nº Talleres realizados en el programa (100%)		
	Nº de personas usuarias que reconocen las desigualdades existentes desegregadas en: (100%)		
	Nº de personas jóvenes.(75%)		MUJERES 76 HOMBRES 40 OTROS 0
	Nº de mujeres.(20%)		MUJERES 76 HOMBRES 0 OTROS 0
	Nº de Hombres. (20%)		MUJERES 0 HOMBRES 40 OTROS 0
	Nº de personas de zonas rurales(15%)		MUJERES 76 HOMBRES 40 OTROS 0

