



MEMORIA ANUAL 2024

EMPRENDIENDO EL VUELO

ÍNDICE



01

INTRODUCCIÓN

03

LA ENTIDAD

05

DENOMINACIÓN DEL
PROGRAMA

06

LOCALIZACIÓN
TERRITORIAL

07

COLECTIVO OBJETO DE
ATENCIÓN

07

PLAZO DE EJECUCIÓN

08

ACTIVIDADES
REALIZADAS

21

INDICADORES DE
EVALUACIÓN

36

RESULTADOS
OBTENIDOS

44

INSTRUMENTOS DE
PROGRAMACIÓN Y
EVALUACIÓN





INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

A lo largo del año, desde la Asociación Familias Solidarias para el Desarrollo (AFASODE), hemos dedicado nuestros esfuerzos a consolidar el proyecto "Emprendiendo el Vuelo", diseñado para acompañar y formar a jóvenes extutelados en su transición hacia la emancipación y la autonomía. Este programa surge para abordar las dificultades críticas que enfrentan los jóvenes al salir del sistema de protección, proporcionando apoyo integral y estructurado en un momento crucial de sus vidas.

El proyecto se fundamenta en un modelo integral de atención que combina diversas áreas de intervención, como la orientación vocacional, la inserción laboral y la formación en habilidades para la vida diaria, todas ellas complementadas por un enfoque holístico que atiende tanto las necesidades emocionales como sociales de las personas beneficiarias. Este enfoque nos ha permitido adaptarnos a la diversidad de perfiles y retos específicos que enfrentan las personas jóvenes extuteladas.

Nuestro principal objetivo ha sido ofrecer una estructura que permita a estos y estas jóvenes no solo adquirir competencias y herramientas prácticas, sino también desarrollar su madurez emocional y social, garantizando su integración efectiva. Esto incluye una atención personalizada para abordar las barreras que enfrentan, tales como la falta de apoyo familiar, dificultades idiomáticas y carencias formativas.

En "Emprendiendo el Vuelo", nos mantenemos firmes en nuestro compromiso con la inclusión social y la igualdad de oportunidades. Este año, hemos implementado programas de acompañamiento intensivo, reforzando el acceso a vivienda digna, la capacitación laboral y el asesoramiento legal y psicológico.





Estas acciones no solo han mejorado las condiciones de vida de las personas beneficiarias, sino que también han permitido crear un entorno donde puedan construir un futuro con independencia y seguridad.

Gracias a la colaboración con instituciones como la Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familia e Igualdad de la Junta de Andalucía, así como con empresas y entidades especializadas, hemos logrado ampliar la cobertura y el impacto del proyecto. "Emprendiendo el Vuelo" no solo representa un recurso para quienes participan directamente, sino también una apuesta por una sociedad más equitativa y solidaria.

Con esta memoria, queremos compartir los avances logrados, los desafíos superados y las lecciones aprendidas, reafirmando nuestro compromiso de continuar trabajando para que "Emprendiendo el Vuelo" siga siendo un referente en el apoyo a jóvenes extutelados y en situación de vulnerabilidad. Nuestro propósito es que este proyecto siga ofreciendo un espacio seguro y esperanzador donde estos y estas jóvenes puedan dar los primeros pasos hacia una vida plena y autónoma.

JUAN MOLINA GÓMEZ

PRESIDENTE



LA ENTIDAD

LA ENTIDAD (AFASODE)

La Asociación Familias Solidarias para el Desarrollo, constituida el 16 de octubre de 2003 en San Fernando, Cádiz, es una organización sin ánimo de lucro que opera bajo el marco legal del artículo 22 de la Constitución Española y la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.

Inicialmente, la asociación fue impulsada por 224 familias comprometidas con la justicia social y con experiencia en acogimiento familiar, enfocándose en brindar apoyo a familias y personas involucradas en procesos de acogida o adopción.

Con el tiempo, la asociación ha ampliado su

ámbito de actuación para atender a jóvenes extutelados y en situación de vulnerabilidad, así como a jóvenes sin hogar en riesgo de exclusión social, prestando especial atención a aquellos de origen inmigrante.

En respuesta a situaciones de emergencia, como el conflicto en Ucrania, la asociación ha desarrollado programas específicos de acogida para personas refugiadas.

Estas iniciativas han sido posibles gracias al apoyo de las administraciones públicas, que han contribuido mediante subvenciones y ayudas económicas, permitiendo a la asociación ampliar sus proyectos y atender a colectivos en riesgo de exclusión.





La asociación cuenta con más de 220 familias acogedoras y numerosos voluntarios que promueven y apoyan el acogimiento en diversas modalidades y la adopción a nivel nacional e internacional.

Entre sus objetivos se encuentran:

Promover el acogimiento familiar, la adopción y el recurso de familias colaboradoras, en coordinación con la administración y otras entidades sociales.

Ofrecer espacios de información, formación y apoyo para las familias de acogida y colaboradoras, mejorando los procesos y mediando en las dificultades que surjan, teniendo como horizonte fundamental el interés superior y los derechos de los niños y niñas.

Mejorar la normativa sobre acogimiento y adopción a nivel estatal y andaluz.

Promover la coordinación entre los sectores que intervienen de forma directa en el desarrollo de los programas de acogimiento y adopción: personal técnico de la administración, servicios de Apoyo al Acogimiento Familiar (SAAF) y asociaciones de familias.

Promover la igualdad de oportunidades y trato entre mujeres y hombres.

La Asociación Familias Solidarias para el Desarrollo continúa trabajando para ofrecer apoyo y recursos a las familias y personas en situación de vulnerabilidad, promoviendo la integración y el bienestar de los y las menores y jóvenes en riesgo de exclusión social.

Datos Identificativos

Dirección: Calle Mistral N°010,
Chiclana de la Frontera (Cádiz).11130.

Teléfono: 661 30 88 66. Correo:
coordinacion@familiasolidarias.org
CIF: G11777851.

Presidente: Juan Molina Gómez, DNI:
28855825W.

Naturaleza jurídica: Entidad de carácter social sin fines de lucro, constituida por 224 familias de la provincia de Cádiz.

Fecha de constitución: 2003.

Registro de Nacional de
Asociaciones: N° 171708.



DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad

DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA

Desde la Asociación Familias Solidarias para el Desarrollo (AFASODE), desarrollamos el programa "Emprendiendo el Vuelo" con el objetivo de facilitar la transición a la vida adulta de jóvenes extutelados del sistema de protección de menores, promoviendo su autonomía, integración social y laboral. Este programa ofreció un servicio integral que incluyó acceso a vivienda, formación personalizada y acompañamiento socioeducativo.

El proyecto proporcionó recursos habitacionales en tres provincias andaluzas, asegurando condiciones de vida dignas y seguras para los participantes. Además, se ofrecieron talleres de capacitación en habilidades prácticas, sociales y laborales, así como apoyo psicosocial y jurídico. El enfoque fue siempre fomentar la independencia de los y las jóvenes, alejándonos de un modelo asistencialista y promoviendo la autogestión.

"Emprendiendo el Vuelo" se convirtió en un punto de referencia para jóvenes en riesgo de exclusión social, gracias a la colaboración con entidades públicas y privadas, creando una red que facilitó su integración plena. A través de acciones específicas y personalizadas, logramos que los y las participantes desarrollaran competencias clave, reforzando su resiliencia y capacidad de adaptación al entorno social y laboral.

Reconocemos que los y las jóvenes extutelados enfrentan retos únicos, como la falta de apoyo familiar, formación insuficiente y barreras culturales. Por ello, trabajamos desde un enfoque integral y transformador, reafirmando nuestro compromiso con la igualdad de oportunidades y el desarrollo social inclusivo.





LOCALIZACIÓN TERRITORIAL



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad

LOCALIZACIÓN TERRITORIAL

**EL PROYECTO
"EMPRENDIENDO EL VUELO"
CUENTA CON RECURSOS DE
ALTA INTENSIDAD
LOCALIZADOS EN TRES
PROVINCIAS ANDALUZAS**

**ESTOS RECURSOS ESTÁN
DISEÑADOS PARA
PROPORCIONAR UN
ENTORNO SEGURO Y
FUNCIONAL QUE FOMENTE LA
INTEGRACIÓN SOCIAL, LA
FORMACIÓN Y EL
DESARROLLO DE UNA VIDA
AUTÓNOMA, APROVECHANDO
LAS OPORTUNIDADES
LABORALES LOCALES EN
ESTAS ÁREAS.**



CHICLANA DE LA FRONTERA

El alojamiento se encuentra en una zona céntrica, integrada en una barriada de clase media. Las viviendas son luminosas, ventiladas y cumplen con todas las condiciones de habitabilidad. Cuentan con 3 dormitorios, baños, electrodomésticos y conexión a internet, asegurando un espacio adecuado para el desarrollo personal y la convivencia.

ALMERÍA

Ubicado también en una zona céntrica, con viviendas adaptadas para garantizar un ambiente seguro y confortable. Los alojamientos cuentan con los recursos necesarios para el bienestar de los participantes.

SEVILLA

Situado en el barrio de Triana, en un entorno céntrico y bien comunicado. El alojamiento ofrece características similares a los demás, asegurando condiciones óptimas para la vida cotidiana y el avance hacia la autonomía.



COLECTIVO OBJETO DE ATENCIÓN Y PLAZO DE EJECUCIÓN



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad



PERSONAS JÓVENES EXTUTELADAS

El colectivo objeto de atención del proyecto "Emprendiendo el Vuelo" estuvo compuesto por personas jóvenes extuteladas, principalmente entre los 18 y 23 años, en situación de riesgo de exclusión social. En su mayoría, fueron jóvenes extranjeras procedentes del Magreb (especialmente Marruecos), aunque también incluyó a jóvenes de otras nacionalidades, incluidas españolas.

COLECTIVO OBJETO DE ATENCIÓN

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

Situación previa: Eran jóvenes que habían estado bajo tutela administrativa en centros de menores y que, al cumplir la mayoría de edad, enfrentaron una transición abrupta hacia la vida adulta sin red de apoyo familiar o social.

Dificultades: Presentaban baja formación académica, escasos recursos económicos, falta de experiencia laboral y, en el caso de las personas migrantes, barreras idiomáticas y culturales.

Vulnerabilidad: Muchos de ellos y ellas tenían antecedentes de desamparo, traumas emocionales y carencias de habilidades para la vida autónoma, lo que los exponía a la pobreza y la exclusión social.

Motivaciones migratorias (en el caso de extranjeros): Llegaron buscando oportunidades para mejorar su bienestar y apoyar económicamente a sus familias, enfrentando numerosos retos legales y sociales. El programa atendió sus necesidades integrales, promovió su desarrollo personal, social y laboral, y los acompañó en su camino hacia una vida independiente y digna.

El programa atendió sus necesidades integrales, promovió su desarrollo personal, social y laboral, y los acompañó en su camino hacia una vida independiente y digna.

PLAZO DE EJECUCIÓN

El plazo de ejecución del proyecto "Emprendiendo el Vuelo" fue de un año, con inicio el 16 de enero de 2024 y finalización el 31 de diciembre de 2024.



ACTIVIDADES REALIZADAS



AFASODE
ASOCIACIÓN DE FAMILIAS SORDAS
PARA EL DESARROLLO



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad



ACTIVIDADES REALIZADAS

OE1 (OG1): Poner a disposición soluciones habitacionales para las personas participantes en el proyecto.

BÚSQUEDA Y ALQUILER DE VIVIENDAS

Durante la ejecución del programa, se llevó a cabo la búsqueda de viviendas que cumplieran con los requisitos establecidos y se adecuaran al contexto y necesidades de las personas usuarias. Como resultado, se lograron alquilar tres viviendas dignas, de las cuales dos ya estaban alquiladas en 2023, garantizando así un espacio de alojamiento seguro para las personas beneficiarias del proyecto.

GESTIÓN DE SUMINISTROS Y RECURSOS ECONÓMICOS

Se procedió a la contratación de servicios básicos esenciales para garantizar condiciones adecuadas de habitabilidad. En este sentido, se formalizaron dos contratos de luz, dos de agua y dos de internet, mientras que en una de las viviendas los suministros estuvieron a nombre del arrendador.

Además, se realizaron cambios en los suministros de dos de las tres viviendas, con el objetivo de mejorar las condiciones de los servicios ofrecidos a los y las beneficiarias. En el caso de la vivienda de Sevilla, al tratarse de un nuevo alquiler, se contrataron nuevos suministros de luz, agua e internet para garantizar su operatividad.

En cuanto a la planificación económica, se logró la ejecución y ajuste de **44 presupuestos mensuales** en función de la previsión de gastos, lo que demuestra una adecuada administración de los recursos y una correcta planificación financiera del programa.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y PAGOS

Se realizaron todas las gestiones administrativas necesarias para garantizar el pago de alquileres y suministros de las viviendas.

OE2 (OG1): Facilitar los recursos necesarios para la manutención y desplazamiento de las personas jóvenes permitiéndoles vivir en condiciones de dignidad.

BÚSQUEDA DE RECURSOS ECONÓMICOS

Durante la ejecución del programa, se ha llevado a cabo la gestión de recursos económicos para sufragar los gastos de manutención y desplazamiento de los y las jóvenes beneficiarias. A través de una planificación presupuestaria eficiente, se ha garantizado la cobertura de necesidades básicas, incluyendo alimentación, vestimenta, productos de higiene y medicamentos.

GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN ECONÓMICA

En total, se han ajustado **44 presupuestos** mensuales para garantizar la correcta distribución de los fondos en alimentación, ropa, productos de limpieza y productos farmacéuticos. Además, **9 presupuestos** se han mantenido equilibrados sin incrementos en la cuantía del gasto, reflejando una adecuada administración de los recursos.

En el ámbito del desplazamiento, se han distribuido **18 tarjetas de transporte** urbano e interurbano, asegurando el acceso a movilidad para las personas beneficiarias. Asimismo, 10 bicicletas han sido utilizadas como alternativa de transporte, lo que demuestra una estrategia diversificada para cubrir las necesidades de desplazamiento de los y las participantes.

OE3 (OG1): Ofrecer acompañamiento y asesoramiento para la búsqueda de vivienda en el mercado inmobiliario actual como preparación a la emancipación.





INFORMACIÓN Y FORMACIÓN SOBRE EL MERCADO INMOBILIARIO

Durante la ejecución del programa, se llevaron a cabo acciones formativas dirigidas a capacitar a los y las jóvenes en la búsqueda de vivienda y el mercado inmobiliario actual. Se proporcionó información sobre los recursos disponibles para el alquiler y compra de vivienda, así como sobre diferentes alternativas y modalidades habitacionales.

Gracias a estas iniciativas, **13 personas beneficiarias** adquirieron un nivel competencial adecuado para la búsqueda de vivienda, lo que demuestra el impacto positivo de la formación impartida.

ACOMPAÑAMIENTO EN LA BÚSQUEDA DE VIVIENDA

Además de la formación teórica, el programa incluyó un fuerte componente de acompañamiento activo en la búsqueda de vivienda, registrando un total de **61 acompañamientos** a jóvenes en su proceso de emancipación. A lo largo del programa, se contactaron **76 recursos de vivienda**, lo que facilitó la consecución de 9 opciones habitacionales, incluyendo alquileres y casas compartidas.

Como resultado, **12 personas beneficiarias** lograron encontrar un recurso habitacional al finalizar su itinerario y completaron con éxito su proceso de autonomía.

TALLER DE AHORRO Y PLANIFICACIÓN

Para reforzar la sostenibilidad de la emancipación, se impartió un taller de ahorro y planificación económica, proporcionando herramientas para la gestión eficiente de recursos y la planificación a largo plazo de una vida independiente de 10 jóvenes participantes.

OE1 (OG2): Promover la empleabilidad de los/las jóvenes mediante la realización de un itinerario personalizado, favorecer el conocimiento y el uso de herramientas BAE (búsqueda activa de empleo), de habilidades personales y profesionales y así como de recursos y entidades de búsqueda de empleo.

TALLERES DE HABILIDADES EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO Y HERRAMIENTAS BAE

Como parte del proceso de capacitación laboral, se han impartido talleres dirigidos a mejorar la empleabilidad de los y las jóvenes. **16 participantes** han adquirido un nivel adecuado de conocimiento sobre herramientas BAE, lo que indica que la mayoría ha desarrollado competencias esenciales en la búsqueda activa de empleo.

11 beneficiarios/as han elaborado su CV de manera independiente, reflejando un grado de autonomía en la presentación de sus perfiles profesionales.

16 personas han aprendido diferentes vías para la búsqueda de empleo, lo que facilita una mayor diversificación en sus estrategias de inserción laboral.

REALIZACIÓN DEL ITINERARIO PERSONALIZADO DE INSERCIÓN (IPI)

Durante el desarrollo del programa, se ha garantizado la realización del Itinerario Personalizado de Inserción (IPI) para **22 personas beneficiarias**, asegurando un enfoque individualizado en la orientación laboral. Esto ha permitido adaptar las estrategias de búsqueda de empleo a las necesidades y competencias de cada participante.





INSERCIÓN Y MANTENIMIENTO EN EL EMPLEO

El impacto de estas acciones formativas ha sido significativo, logrando la inserción laboral de **12 participantes** dentro del periodo del programa. Además, **19 beneficiarios/as** han adquirido habilidades adecuadas para la búsqueda y mantenimiento del empleo, lo que contribuye a la sostenibilidad de sus oportunidades laborales.

TALLER TIC Y ENTIDADES LABORALES

14 personas han mejorado su nivel de conocimientos y uso de herramientas TIC, lo que potencia sus oportunidades en un mercado laboral cada vez más digitalizado.

21 participantes han alcanzado un nivel adecuado de conocimiento sobre derechos y obligaciones laborales, dotándolos de mayor seguridad y preparación en su incorporación al mundo del trabajo.

17 beneficiarios han adquirido conocimientos sobre los recursos e instituciones disponibles para la búsqueda o asesoramiento laboral, lo que amplía su capacidad de acceder a oportunidades y apoyos en su trayectoria profesional.

OE2 (OG2): Favorecer la educación reglada y no reglada según las preferencias individuales de cada joven y orientadas a la especialización laboral. Generar actitudes, aumentar la iniciativa y la motivación de los/las jóvenes hacia la formación como vía de cualificación laboral.

CREACIÓN DE ITINERARIOS EDUCATIVOS INDIVIDUALIZADOS

Durante el desarrollo del programa, se han elaborado **16 itinerarios educativos** individualizados, adaptados a las necesidades y preferencias de los beneficiarios. Estos planes han permitido orientar a los y las jóvenes en su formación académica y profesional, brindándoles un acompañamiento estructurado en su proceso de aprendizaje.

ORIENTACIÓN SOBRE OFERTA EDUCATIVA REGLADA Y NO REGLADA

La orientación educativa ha sido un pilar fundamental dentro del programa, logrando: **160 inscripciones** en ofertas educativas no regladas, lo que refleja un alto nivel de interés y participación en formaciones complementarias.

6 matriculaciones en formación reglada, facilitando el acceso a estudios oficiales y estructurados.

14 participantes alcanzaron un nivel adecuado de conocimiento sobre las opciones educativas disponibles, lo que demuestra el impacto positivo de la orientación recibida.

ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO EN FORMACIÓN

El programa ha promovido un fuerte apoyo en la inscripción y acceso a oportunidades educativas, logrando:

117 acciones de acompañamiento, asesoramiento e inscripción en ofertas educativas, garantizando que los y las jóvenes puedan acceder a formaciones adecuadas a sus intereses.

16 planes de estudios individuales han sido elaborados e implementados, adaptando la formación a las necesidades específicas de cada beneficiario/a.

SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN Y APOYO EDUCATIVO

Se han desarrollado actividades para fomentar la continuidad en la educación y reforzar el aprendizaje:

11 jóvenes han finalizado sus estudios, lo que indica una tasa positiva de éxito en la culminación de formaciones.

6 beneficiarios/as participaron en el taller de técnicas de estudio, dotándolos de estrategias para mejorar su rendimiento académico.

4 jóvenes recibieron apoyo escolar individualizado, atendiendo necesidades específicas en su proceso formativo.

9 participantes se han mantenido en el programa, asegurando una continuidad en su itinerario educativo.

6 jóvenes accedieron finalmente a una enseñanza formal, consolidando los esfuerzos en orientación y acompañamiento.

OE3 (OG2): Crear un activo de empresas con potencial para futuras contrataciones y facilitar espacios de relación y colaboración con diferentes agentes sociolaborales-empresariado, formadores/as y el propio colectivo de personas jóvenes.

BÚSQUEDA DE EMPRESAS DE INSERCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DEL TEJIDO EMPRESARIAL

El programa ha trabajado activamente en la búsqueda de empresas de inserción y sensibilización del tejido empresarial para fomentar la empleabilidad de los y las jóvenes beneficiarios/as.

Se han contactado **79 empresas**, de las cuales **62** se han vinculado a la red de empresas del proyecto, lo que refleja un alto nivel de interés y colaboración empresarial.



Se han realizado **60 acciones de sensibilización**, lo que indica un esfuerzo significativo en la promoción de la contratación de las personas beneficiarias del programa.

INTERMEDIACIÓN CON EMPRESAS Y PROMOCIÓN DE LA CONTRATACIÓN

Además de la sensibilización, el programa ha trabajado en la intermediación con empresas y la promoción de la contratación:

Se ha logrado **4 prácticas profesionales**, facilitando una oportunidad de aprendizaje en un entorno laboral real.

Se han conseguido **7 contratos temporales**, proporcionando acceso al mercado laboral de manera inmediata.

Se han formalizado **10 contratos indefinidos**, lo que refleja un impacto positivo en la estabilidad laboral de los y las beneficiarios/as.

OE1 (OG3): Favorecer el autoconocimiento, empoderamiento, liderazgo y la adquisición de habilidades sociales con el fin de construir una red social adecuada.

TALLER DE EMPODERAMIENTO

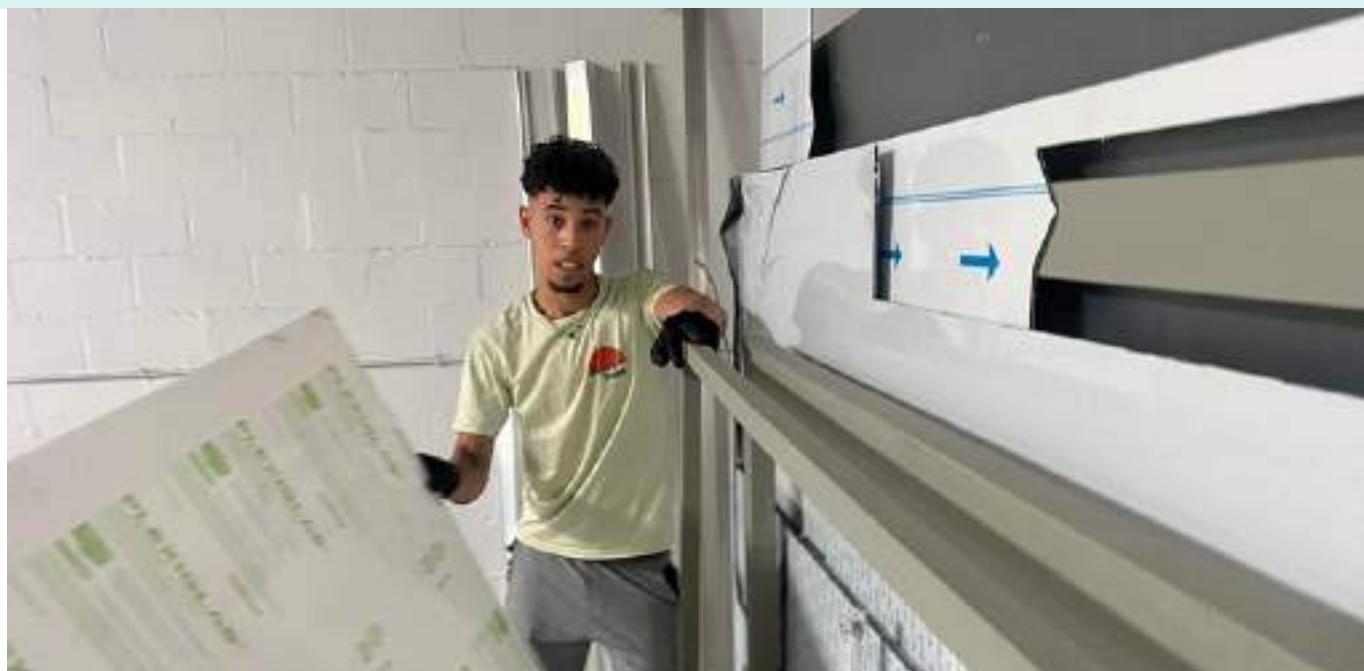
El programa ha desarrollado un taller de empoderamiento con el objetivo de fortalecer la autoestima y autonomía en el que han participado **10 jóvenes**.

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES

Se han llevado a cabo sesiones para fomentar habilidades sociales y mejorar la integración de **11 beneficiarios** en la comunidad.

TALLER DE IGUALDAD DE GÉNERO Y EDUCACIÓN AFECTIVA-SEXUAL

Uno de los pilares clave ha sido la formación de **12 personas** en igualdad de género y educación afectiva-sexual, promoviendo relaciones saludables, prevención de la violencia de género y fomento del respeto en la convivencia.





OE2 (OG3): Promover el conocimiento del entorno, el idioma y la cultura de acogida para favorecer la integración social

TALLER DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

El programa ha desarrollado este taller, en el que han participado **14 jóvenes**, con el objetivo de que los beneficiarios comprendan mejor su entorno sociocultural y adquieran herramientas para desenvolverse con mayor autonomía.

TALLER SOBRE LA CULTURA ESPAÑOLA

Este taller ha sido fundamental para que los participantes adquieran conocimientos sobre historia, tradiciones y costumbres del país.

14 personas participaron y finalizaron el taller, asegurando que todos los inscritos completaron la formación.

TALLER DE ESPAÑOL

El aprendizaje del idioma es clave para la inclusión y participación en la sociedad.

12 jóvenes participaron en el taller de aprendizaje del español, facilitando su adaptación al entorno lingüístico.

Se ha reforzado el conocimiento de la Constitución Española y los Derechos y Obligaciones básicas en España, con **21 personas** completando estas clases.

OE3 (OG3): Conocer diferentes alternativas y recursos de apoyo social. Promover la mentoría Social, a través del voluntariado, para acompañar a las personas jóvenes en su proceso de emancipación y mejorar su desarrollo psicosocial, personal y la participación comunitaria.

TALLER REDES SOCIALES DE APOYO

El programa ha desarrollado este taller, en el que han participado **14 personas**, con el objetivo de fortalecer las relaciones interpersonales de los beneficiarios, tanto dentro como fuera del recurso.

21 jóvenes han mantenido relaciones con personas dentro del recurso, lo que refleja una integración interna efectiva.

20 beneficiarios/as han logrado establecer relaciones con personas fuera del recurso, demostrando un avance en su capacidad de socialización e inserción comunitaria.

CAPTACIÓN Y FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

Se ha llevado a cabo una estrategia de captación de voluntarios para fortalecer el acompañamiento y apoyo a los beneficiarios del programa.

5 personas han colaborado en el voluntariado de mentoría, lo que representa una participación activa en la creación de redes de apoyo.

13 jóvenes han mantenido relación con recursos e instituciones de apoyo social, indicando que el programa ha facilitado el acceso a servicios y apoyos externos.

SEGUIMIENTO Y TUTORIZACIÓN DE LA PERSONA MENTORA VOLUNTARIA

El seguimiento y acompañamiento de los beneficiarios/as ha permitido un crecimiento en sus habilidades sociales y comunicativas.

11 personas han adquirido un nivel adecuado de habilidades sociales, lo que demuestra una mejora en sus competencias interpersonales.

14 beneficiarios/as han mejorado su dominio del castellano, facilitando su integración en el entorno y aumentando sus oportunidades formativas y laborales.

OE1 (OG4): Promover habilidades prácticas de vida en el hogar que fomenten su integración, autonomía y el desarrollo de hábitos saludables, que faciliten la transición a una vida independiente.

TALLER DE ADMINISTRACIÓN Y MANEJO DEL DINERO / COMPRA Y CONSUMO RESPONSABLE

Este taller ha tenido un impacto positivo en la capacidad de **13 beneficiarios/as** para gestionar sus recursos económicos y adquirir hábitos financieros responsables.





13 personas han adquirido un adecuado nivel de conocimiento para la gestión administrativa, lo que indica una mejora en la planificación y administración de sus finanzas personales.

TALLER DE NUTRICIÓN Y COCINA

El aprendizaje sobre hábitos alimenticios saludables y la preparación de alimentos ha sido clave para fomentar la independencia y el bienestar de los beneficiarios.

17 personas han adquirido hábitos de vida saludables, lo que sugiere que los conocimientos impartidos han tenido un impacto positivo en sus rutinas alimentarias y de autocuidado.

TALLER DE CAPACITACIÓN Y COMPETENCIAS DOMÉSTICAS

El desarrollo de habilidades prácticas para la vida independiente ha sido una prioridad del programa.

10 beneficiarios/as han alcanzado un adecuado nivel de habilidades prácticas de vida en el hogar, lo que refleja un aprendizaje significativo en la gestión de tareas domésticas.

TALLER DE HABILIDADES SOCIALES EN EL HOGAR

El fomento de la convivencia, el respeto y la comunicación efectiva en el hogar ha sido un componente fundamental del programa.

14 personas han incrementado su nivel de autonomía personal, lo que demuestra un progreso en su capacidad para desenvolverse de manera independiente.

TALLER DE GESTIÓN DEL TIEMPO Y OCIO SALUDABLE

La organización del tiempo y la promoción de actividades recreativas saludables han sido clave en la mejora del bienestar de **10 participantes**.

OE2 (OG4): Dotar a los/las jóvenes de conocimiento y habilidades para una adecuada gestión de los recursos administrativos y ofrecer asesoramiento y acompañamiento jurídico, legal y administrativo.

ASESORAMIENTO EN CUESTIONES ADMINISTRATIVAS, LEGALES Y JURÍDICAS

El programa ha brindado apoyo a los y las beneficiarias en la gestión de trámites administrativos y jurídicos, facilitando el acceso a documentación y recursos clave para su estabilidad en el país.

19 personas han logrado tramitar su documentación administrativa en los ámbitos legal, sanitario, social y laboral, asegurando su regularización y acceso a derechos básicos.

13 jóvenes han renovado con éxito su permiso de residencia y trabajo, reflejando una asistencia efectiva en la orientación migratoria.

ORIENTACIÓN SOBRE DERECHOS, OBLIGACIONES Y PRESTACIONES

Se ha trabajado en el conocimiento de derechos ciudadanos y acceso a ayudas sociales mediante formaciones específicas:

9 personas han alcanzado un adecuado nivel de conocimiento y habilidades para ejercer como ciudadanos plenos, lo que fortalece su integración en la sociedad y han adquirido conocimientos sobre cómo tramitar y solicitar prestaciones y ayudas, garantizando su acceso a recursos de apoyo.





TALLERES SOBRE GESTIÓN DOCUMENTAL Y TRÁMITES

Como parte del proceso de capacitación, se han desarrollado los siguientes talleres:
 Taller de Burocracia: dirigido a familiarizar a los y las beneficiarias con los procesos administrativos básicos (**13 participantes**).
 Taller de Prestaciones: orientado a la obtención de ayudas y recursos disponibles (**9 participantes**).

ACOMPAÑAMIENTO EN LA REALIZACIÓN DE TRÁMITES

El programa ha promovido la autonomía de los y las jóvenes en la gestión de sus procedimientos administrativos:
19 participantes han adquirido la capacidad de realizar de manera autónoma trámites administrativos en distintas áreas (legal, sanitaria, educativa y social), lo que demuestra un alto grado de independencia en la gestión documental.

Taller de Nacionalidad Española: para informar sobre los requisitos y procedimientos para obtener la nacionalidad (**13 participantes**).

Taller de Empadronamiento: facilitando información y apoyo para completar este trámite fundamental para el acceso a servicios públicos (**21 participantes**).

PARTICIPACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL

El conocimiento de derechos y el acceso a documentación han facilitado la integración comunitaria:

11 beneficiarios/as han participado activamente en la comunidad y en actividades sociales, lo que indica un impacto positivo en su proceso de inclusión.

OE3 (OG4): Brindar un apoyo psicológico a para mitigar el aislamiento, favorecer el desarrollo integral y acompañar en su proceso.



SOPORTE Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA INDIVIDUALIZADA

El programa ha ofrecido asesoramiento psicológico individualizado a los y las jóvenes para atender sus necesidades emocionales y facilitar su proceso de adaptación.

10 personas han utilizado los servicios de asesoramiento psicológico, lo que refleja una demanda significativa de apoyo emocional dentro del programa.

SOPORTE Y ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA GRUPAL

Además del apoyo individual, el programa ha incorporado un componente grupal para fomentar la resiliencia y el bienestar colectivo.

Se han realizado **78 sesiones** de intervención grupal, lo que indica un seguimiento estructurado y continuo del bienestar de los y las beneficiarias.

El nivel de aprovechamiento en los talleres psicológicos ha sido alto, lo que demuestra que los participantes han encontrado valor en estas actividades.

ATENCIÓN A PROBLEMAS EMOCIONALES Y CONDUCTUALES

Uno de los principales objetivos del programa ha sido proporcionar herramientas para gestionar

situaciones de estrés, ansiedad y conflictos emocionales.

Se han atendido **46 problemas emocionales y conductuales**, lo que resalta la importancia de este servicio en la estabilidad y desarrollo de los y las beneficiarias.

Ha habido **10 demandas de intervención psicológica** en relación con el número de intervenciones realizadas, lo que indica que el programa ha respondido adecuadamente a las solicitudes de apoyo.

SESIONES TERAPÉUTICAS Y ESTRATEGIAS PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL

El programa ha integrado distintas estrategias para fortalecer la salud mental de los y las participantes:

Grupos de autoayuda, promoviendo el apoyo entre iguales y la generación de redes de contención emocional.

Taller de relajación y control de estrés, facilitando técnicas para gestionar la ansiedad y mejorar el bienestar mental (**10 participantes**)

Sesiones de risoterapia, fomentando la reducción del estrés a través del humor y la expresión emocional (**09 participantes**).

Asesoramiento y acompañamiento en la toma de decisiones sobre la vida adulta, ayudando a los y las beneficiarias a afrontar con mayor seguridad los retos de la independencia.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ASOCIADOS A UN OG

MEMORIA ANUAL 2024

OG1. OFRECER UNA VIVIENDA DIGNA, MANUTENCIÓN Y DESPLAZAMIENTO A LAS PERSONAS JÓVENES MIENTRAS FINALIZA EL ITINERARIO. ASÍ MISMO, OFRECER ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO PARA LA BÚSQUEDA DE VIVIENDA EN EL MERCADO INMOBILIARIO ACTUAL.

Nº de personas que viven de forma digna en el recurso: 22
Nº de alquileres: 3
Nº de personas beneficiarias: 22
Nº de presupuestos mensuales ajustados a la previsión de gasto luz, agua e internet: 44
Nº de presupuestos mensuales ajustados a la previsión de gasto de alimentos, ropa, productos de limpieza, productos farmacéuticos: 14
Nº Presupuestos equilibrados y cuantía del gasto sin incremento mensual: 9
Nº de tarjetas de transporte urbano e interurbano en relación con el no de personas beneficiarias: 18
Nº de bicicletas en uso en relación con el no de personas beneficiarias: 10
Nº de personas que encuentran una vivienda una vez finalizado su itinerario: 12
Nº de personas que disponen de ahorro una vez finalizado su itinerario: 10
Nivel de ahorro de las personas beneficiarias: Medio



INCREMENTO CAPACIDAD DE ACOGIDA

100%

La capacidad de acogida se ha incrementado en un 100% respecto a lo inicialmente previsto. Este resultado refleja un impacto significativo del recurso ya que ha logrado acoger al doble de personas de las inicialmente previstas.

Nº de personas participantes que se insertan laboralmente 12
 Nº de personas que han mejorado su empleabilidad 18
 Nº de prácticas profesionales 4
 Nº de contratos temporales 7
 Nº de contratos de formación 0
 Nº de contratos indefinidos 10
 Nº personas jóvenes que han iniciado con éxito su itinerario laboral 16
 Nº personas jóvenes que mantienen su puesto de trabajo 10
 Nº de matriculaciones en formación reglada 6
 Nº personas jóvenes extuteladas han finalizado con éxito las formaciones regladas 2
 Nº de formaciones regladas finalizadas con éxito 2
 Nº de formaciones no regladas finalizadas con éxito 29
 Nº de acciones realizadas y llevadas a término 178
 Nº de empresas que conforman la red de activo en empresas 62

54.55%

CONSIGUEN UN EMPLEO

Más de la mitad (54.55%) ha conseguido empleo, lo que indica una efectividad destacada en la inserción laboral. Más del 80% de los participantes han mejorado su empleabilidad, lo que refleja el impacto positivo de las acciones formativas y de orientación laboral.

OG 2. PROMOVER LA INCLUSIÓN LABORAL DE LOS/AS JÓVENES, FAVORECIENDO LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD Y PROMOVIENDO LA EDUCACIÓN, LA FORMACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN LABORAL.





OG 3. DOTAR A LOS/LAS JÓVENES DE UN REPERTORIO DE HERRAMIENTAS Y HABILIDADES SOCIALES APROPIADAS PARA FAVORECER UNA AMPLIA RED SOCIAL Y A SU VEZ, PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE DIFERENTES RECURSOS DE APOYO SOCIAL.

RELACIONES FUERA DEL RECURSO

91%

Fuerte convivencia: 95% de los y las participantes mantienen relaciones dentro del recurso, y 91% con personas externas.

Buen nivel de habilidades sociales: 59% tienen habilidades adecuadas, y el mismo porcentaje mantiene contacto con recursos

Nº personas jóvenes que mantienen relaciones con personas de dentro del recurso 21
 Nº personas que mantienen relaciones con personas de fuera del recurso 20

Nº personas con un adecuado nivel de habilidades sociales 11

Nº personas que mantiene relación con recursos e instituciones de apoyo social 13

Nº de personas que colaboran en el voluntariado de mentoría 5

Nº de personas que mejoran su castellano 14

73%

MEJORAN AUTONOMÍA PERSONAL

16 personas han incrementado su nivel de autonomía personal, lo que representa un 73% de los y las beneficiarias.

12 personas han adquirido habilidades prácticas para la vida en el hogar, lo que indica que un 77% de los participantes ha desarrollado competencias clave en tareas domésticas y gestión del hogar.



Nº personas que han incrementado su nivel de autonomía personal 20

Nº personas que han adquirido un adecuado nivel de habilidades prácticas de vida en el hogar 12

Nº personas que han adquirido un adecuado nivel de conocimiento para la adecuada gestión administrativa 19

Nº personas que han adquirido hábitos de vida saludables 19

Nº de participantes en las sesiones grupales psicológicas 12

Nº de sesiones grupales psicológicas realizadas 54

Nº de personas que han precisado sesiones individuales psicológicas 7

Nº de personas que han sido derivadas 7

OG 4. FOMENTAR LA AUTONOMÍA PERSONAL DE LOS/LAS JÓVENES, INSTAURANDO UN REPERTORIO DE HABILIDADES PRÁCTICAS DE VIDA EN EL HOGAR, HÁBITOS SALUDABLES Y CONOCIMIENTOS PARA LA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, CON EL FIN DE FAVORECER SU EMANCIPACIÓN. OFRECER UN ACOMPAÑAMIENTO PSICOLÓGICO INDIVIDUAL Y GRUPAL PARA FACILITAR EL TRÁNSITO A LA VIDA ADULTA Y MITIGAR EL IMPACTO.

INDICADORES ASOCIADOS A UN OE

MEMORIA ANUAL 2024

OE1. PONER A DISPOSICIÓN SOLUCIONES HABITACIONALES PARA LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN EL PROYECTO.

- Nº de viviendas dignas 3
- Nº de personas beneficiarias 22
- Capacidad de las viviendas 15
- Nº de contratos de luz 2
- Nº de contratos de agua 2
- Nº contratos de suministros de internet 2
- Nº de presupuestos mensuales ajustados a la previsión de gastos 44

OE2. PROMOVER HABILIDADES PRÁCTICAS DE VIDA EN EL HOGAR QUE FOMENTEN SU INTEGRACIÓN, AUTONOMÍA Y EL DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES, QUE FACILITEN LA TRANSICIÓN A UNA VIDA INDEPENDIENTE.

- Nº de personas participantes con adecuado nivel para planificar un menú saludable y adecuado 19
- Nº de personas participantes con adecuado nivel para elaborar y preparar comidas equilibradas 19
- Nº de personas participantes capaz de elaborar y planificar el presupuesto de la compra 20
- Nº de personas participantes con un adecuado nivel de gestión económica y capacidad de ahorro 10
- Nº de personas participantes que adquieren competencias en gestión de tareas domésticas de limpieza, orden y mantenimiento del hogar 10
- Nº de personas participantes que se relacionan satisfactoriamente con sus iguales y con la comunidad 16



JÓVENES ACOGIDOS

22

Se han mantenido tres viviendas con capacidad adecuada para 15 personas.

Se ha alojado a 22 beneficiarios/as, el doble de lo previsto (11), garantizando vivienda digna.

La planificación económica ha sido eficiente, con 44 presupuestos ajustados a la previsión de gastos.

Nº de personas participantes que tengan tramitada la documentación administrativa (legal, sanitaria, social y laboral) 19
 Nº de personas que han renovado con éxito su permiso de residencia y trabajo 13
 Nº de personas que tengan en regla la documentación administrativa (legal, sanitaria, social y laboral) 19
 Nº de personas participantes que gestiones de manera autónoma la tramitación administrativos (legal, sanitaria, educativa y social) 19
 Nº de personas participantes con un adecuado nivel de conocimiento y HH para ejercer como pleno ciudadanía en el ejercicio de sus derechos y obligaciones 11
 Nº de personas participantes con un adecuado nivel de conocimientos de cómo tramitar y solicitar prestaciones y ayudas 9

OE 3. DOTAR A LAS PERSONAS PARTICIPANTES DE CONOCIMIENTO Y HABILIDADES PARA UNA ADECUADA GESTIÓN DE LOS RECURSOS ADMINISTRATIVOS (LEGAL, SANITARIA, EDUCATIVA Y SOCIAL), Y OFRECER ASESORAMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO, LEGAL Y ADMINISTRATIVO OBJETIVO ESPECÍFICO)

100%

DOCUMENTACIONES ADMINISTRATIVAS TRAMITADAS

19 participantes han tramitado y regularizado su documentación administrativa (legal, sanitaria, social y laboral)

19 participantes gestionan autónomamente sus trámites administrativos, un avance clave en su autonomía.

09 participantes tienen conocimientos adecuados para solicitar prestaciones y ayudas. 11 participantes han adquirido un nivel adecuado para ejercer como ciudadanos, conociendo sus derechos y obligaciones.





JÓVENES RECIBEN ASESORAMIENTO PSICOLÓGICO

9

10 beneficiarios/as han recibido asesoramiento psicológico individual, lo que representa un 45% del total. Se han realizado 78 sesiones grupales con un nivel de aprovechamiento alto, demostrando la efectividad del programa.

Se han atendido 46 problemas emocionales y conductuales, reflejando la gran necesidad de apoyo psicológico en los y las participantes.

OE 4. BRINDAR APOYO PSICOLOGICO PARA SUPERAR AISLAMIENTO, FAVORECER EL DESARROLLO INTEGRAL Y ACOMPAÑAR EN SU PROCESO DE EMANCIPACIÓN.

Nº de personas que han usado los servicios de asesoramiento psicológico en relación con el

Nº de personas beneficiarias 10

Nº de sesiones realizadas en el programa de intervención grupal 78

Nivel de aprovechamiento en el taller (Alto)

Nº de demandas de intervención psicológica en relación con el

Nº de intervenciones realizadas 10

Nº de problemas emocionales y conductuales o de cualquier otra índole surgidos en relación con el

Nº de problemas atendidos 46

Nº de derivaciones de atención especializada psicológica 6

12

JÓVENES ENCUENTRA VIVIENDA

18 tarjetas de transporte y 10 bicicletas facilitadas, asegurando la movilidad de los y las beneficiarios/as.

12 jóvenes han encontrado vivienda.

Se realizaron 61 acompañamientos y se contactaron 76 recursos habitacionales, logrando 9 soluciones de vivienda (alquiler y casas compartidas).

9 beneficiarios/as han finalizado su itinerario con éxito.

Nº de presupuestos mensuales ajustados a la previsión de gasto de alimentos, ropa, productos de limpieza, productos farmacéuticos 44

Nº Presupuestos equilibrados y cuantía del gasto sin incremento mensual 8

Nº de tarjetas de transporte urbano e interurbano en relación con el no de personas beneficiarias 18

Nº de bicicletas en uso en relación con el no de personas beneficiarias 10

Nº de personas beneficiarias que encuentran un recurso habitacional al final de su itinerario 12

Nº de personas beneficiarias con adecuado nivel competencial para la búsqueda de vivienda 13

Nº de acompañamientos en búsqueda de viviendas 61

Nº de recursos de viviendas contactados 76

Nº de recursos de viviendas conseguidos; tipología: alquiler, casa compartida 9

Nº de personas participantes que finalizan su itinerario 9



OE 5. FACILITAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA LA MANUTENCIÓN Y DESPLAZAMIENTO DE LAS PERSONAS PERMITIÉNDOLES VIVIR EN CONDICIONES DE DIGNIDAD

OE 6. OFRECER ACOMPAÑAMIENTO Y ASESORAMIENTO PARA LA BÚSQUEDA DE VIVIENDA EN EL MERCADO INMOBILIARIO ACTUAL COMO PREPARACIÓN A LA EMANCIPACIÓN.

OE7. PROMOVER LA EMPLEABILIDAD DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE UN ITINERARIO PERSONALIZADO DE INSERCIÓN Y FAVORECER EL CONOCIMIENTO Y EL USO DE HERRAMIENTAS BAE (BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO), DE HABILIDADES PERSONALES Y PROFESIONALES ASÍ COMO DE RECURSOS Y ENTIDADES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

Nº de IPI realizados en relación con el nº de personas beneficiarias del programa 22
 Adecuado nivel de conocimientos sobre las herramientas BAE 18
 Nº de personas que realizan un CV laboral de manera independiente 11
 N° de personas que conocen diferentes vías para la búsqueda de empleo 16
 N° de inserciones laborales 12
 Nivel adecuado de habilidades adquiridos para la búsqueda y mantenimiento del empleo 19
 Nivel adecuado de conocimiento sobre derechos y obligaciones laborales 21
 Nivel adecuado de conocimientos y uso de las TIC 17
 Adecuado nivel de conocimiento de recursos e instituciones existentes para la búsqueda o asesoramiento laboral 17



JÓVENES INSERTADOS

12

22 beneficiarios/as han completado su Itinerario Personalizado de Inserción (IPI).
 12 beneficiarios/as han conseguido empleo.
 15 personas han adquirido conocimientos sobre herramientas BAE, y 10 sobre diferentes vías para la búsqueda de empleo.
 16 participantes han adquirido conocimientos sobre recursos e instituciones de búsqueda de empleo.

Nº de itinerario educativo individualizado realizados en relación con el nº de personas beneficiarias del programa 16
 Nº de inscripción en ofertas educativas no regladas 160
 Nº de matriculaciones en ofertas educativas reglada 6
 Nº de personas que finalizan sus estudios 11
 Asistencia y aprovechamiento de los talleres realizados % (alto)
 Nivel adecuado de conocimiento sobre ofertas y opciones educativas 14
 Nº de participantes que precisan apoyo escolar individualizado 4
 Nº de participantes que se mantienen en el programa 9
 Nº de participantes que terminan accediendo a una enseñanza formal 6
 Nº de acompañamiento, asesoramiento e inscripción en ofertas educativas 117
 Nº de personas participante en el taller de técnicas de estudios 6
 Nº de planes de estudios individuales elaborados e implementados 16

160

INSCRIPCIONES EN FORMACIÓN NO REGLADA

16 itinerarios educativos individualizados realizados, asegurando orientación académica.
160 inscripciones en talleres no reglados y 6 matriculaciones en educación reglada.
11 personas han finalizado sus estudios, consolidando su formación.
117 acompañamientos en inscripciones y asesoramiento educativo.
Alto nivel de asistencia y aprovechamiento en los talleres.

OE 8. FAVORECER LA EDUCACIÓN REGLADA Y NO REGLADA SEGÚN LAS PREFERENCIAS INDIVIDUALES DE CADA PARTICIPANTE Y ORIENTADAS A LA ESPECIALIZACIÓN LABORAL. GENERAR ACTITUDES, AUMENTAR LA INICIATIVA Y LA MOTIVACIÓN HACIA LA FORMACIÓN COMO VÍA DE CUALIFICACIÓN LABORAL.





EMPRESAS VINCULADAS AL PROYECTO

62

62 empresas están vinculadas a la red de empresas del proyecto, lo que representa una sólida colaboración y una base empresarial establecida para facilitar futuras inserciones laborales.

12 contratos indefinidos han sido logrados, lo que es un hito importante, ya que representa una estabilidad laboral y una inserción de largo plazo para los y las jóvenes.

OE 9. CREAR UN ACTIVO DE EMPRESAS CON POTENCIAL PARA FUTURAS CONTRATACIONES Y FACILITAR ESPACIOS DE RELACIÓN Y COLABORACIÓN CON LOS DIFERENTES AGENTES SOCIOLABORALES; EMPRESARIOS, FORMADORES/AS Y EL PROPIO COLECTIVO DE PERSONAS JÓVENES.

Nº de empresas contactadas en relación con las empresas que se vinculan a el proyecto 79
 Nº de empresas vinculadas a la red de empresas del proyecto 62
 Nº de acciones de sensibilización realizadas 60
 Nº de prácticas profesionales 1
 Nº de contratos temporales 7
 Nº de contratos de formación 3
 Nº de contratos indefinidos 12
 Nivel de implicación y participación de las empresas (Alto, Medio, Bajo) 0

14

JÓVENES MEJORAN SU ESPAÑOL

21 beneficiarios/as han completado las clases de Constitución Española y Derechos Básicos.

12 participantes han adquirido un conocimiento adecuado sobre la cultura española.

14 personas han participado y finalizado el taller de conocimiento del entorno.

12 beneficiarios/as han participado en el taller de aprendizaje del español.



Nivel adecuado de conocimiento del entorno cercano (Medio)

Nº de personas que finaliza las clases de Constitución Española y Derechos y Obligaciones básicas en España 21

Nivel de satisfacción en la realización de las clases de Constitución Española y Derechos y Obligaciones básicas en España (Alto)

Nº de personas participantes en el taller de aprendizaje del español 12

Nivel adecuado de conocimiento de la cultura española 12

Nº de personas participantes en el taller conocimiento del entorno 14

Nº de personas que finaliza el taller conocimiento del entorno 14

Nivel de satisfacción en la realización del taller conocimiento del entorno (Alto)

Nº de personas participantes en el taller sobre la cultura española 12

Nº de personas que finaliza el taller sobre la cultura española 12

Nivel de satisfacción en la realización del taller sobre la cultura española (Alto)

OE 10. PROMOVER EL CONOCIMIENTO DEL ENTORNO, EL IDIOMA Y LA CULTURA DE ACOGIDA PARA FAVORECER LA INTEGRACIÓN SOCIAL.

OE11. CONOCER DIFERENTES ALTERNATIVAS Y RECURSOS DE APOYO SOCIAL. PROMOVER LA MENTORÍA SOCIAL, A TRAVÉS DEL VOLUNTARIADO, PARA ACOMPAÑAR A LAS PERSONAS EN SU PROCESO DE EMANCIPACIÓN Y MEJORAR SU DESARROLLO PSICOSOCIAL, PERSONAL Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

Nº de entidades de apoyo que conocen la Tipología de entidades sociales 20
 Nº de visitas en relación con el nº de inscripciones en entidades sociales 88
 Nivel de conocimiento sobre la finalidad de las entidades de apoyo (Alto)
 Nº de personas participantes en el voluntariado, a través de la mentoría 4
 Nº de intervenciones en el programa de mentoría social 3
 Nº de personas voluntarias que colaboran en el recurso 30



VOLUNTARIOS COLABORADORES

30

20 entidades han sido informadas sobre la tipología de entidades sociales, fortaleciendo la red de apoyo.

88 visitas realizadas en relación con inscripciones en entidades sociales, demostrando una alta interacción.

El conocimiento sobre la finalidad de las entidades de apoyo ha sido valorado como alto.

30 voluntarios/as han colaborado en el recurso, reflejando un fuerte compromiso comunitario.

INDICADORES ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES

ACTUACIONES DIMENSIÓN DE APOYO A LA VIVIENDA Y APOYO ECONÓMICO.

- Número de itinerarios educativos individualizados realizados 16
- Número de inscripciones en ofertas educativas no regladas 160
- Número de matriculaciones en ofertas educativas regladas 6
- Número de personas que finalizan sus estudios 11
- Asistencia y aprovechamiento de los talleres realizados desde la entidad (Alta)
- Nivel de conocimiento sobre ofertas y opciones educativas (Alta)
- Número de participantes que precisan apoyo escolar individualizado 2
- Número de participantes que se mantienen en el programa 9
- Número de participantes que terminan accediendo a una enseñanza formal 6
- Número de inscripciones en ofertas educativas 160
- Número de personas participantes en el taller de técnicas de estudio 6
- Número de planes de estudios individuales elaborados e implementados 16

- Nivel de logro en la búsqueda de vivienda adaptada (Alto)
- Número de viviendas que cumplen con los requisitos 3
- Número de alquileres 3
- Nivel de logro en la búsqueda de recursos económicos (Alto)
- Número de subvenciones encontradas y conseguidas 5
- Número de presupuestos mensuales ajustados a la previsión de gasto de luz, agua e internet 44
- Número de presupuestos equilibrados y cuantía del gasto sin incremento mensual 9
- Número de tarjetas de transporte urbano e interurbano 19
- Número de bicicletas en uso 10
- Número de personas que encuentran una vivienda 12
- Número de personas que disponen de ahorro 10
- Número de personas que conocen las diferentes vías y tipología de vivienda en España 18
- Capacidad de las personas en buscar vivienda (Media)
- Nivel de logro en la búsqueda de vivienda (Medio)
- Número de participantes con un adecuado nivel de ahorro al finalizar el itinerario 10

ACTUACIONES ENCAMINADAS A FAVORECER LA EDUCACIÓN REGLADA Y NO REGLADA.

ACTUACIONES ENCAMINADAS A FAVORECER LA EMPLEABILIDAD E INSERCIÓN LABORAL.

- Itinerarios Personalizados de Inserción (IPI) 22
- Número de IPI realizados en relación con el número de personas beneficiarias del programa 22
- Adecuado nivel de conocimientos sobre las herramientas BAE (Alto)
- Número de personas que realizan un CV laboral de manera independiente 11
- Número de personas que conocen diferentes vías para la búsqueda de empleo 16
- Número de inserciones laborales 12
- Nivel adecuado de habilidades adquiridas para la búsqueda y mantenimiento del empleo 18
- Nivel adecuado de conocimiento sobre derechos y obligaciones laborales 21
- Nivel adecuado de conocimientos y uso de las TIC 17
- Adecuado nivel de conocimiento de recursos e instituciones existentes para la búsqueda o asesoramiento 17

INDICADORES ASOCIADOS A LAS ACTIVIDADES

ACTUACIONES ENCAMINADAS A LA CREACIÓN DE UNA RED EMPRESARIAL.

- Número de personas participantes con adecuado nivel para planificar un menú saludable y adecuado 19
- Número de personas participantes con adecuado nivel para elaborar y preparar comidas equilibradas 19
- Número de personas participantes capaz de elaborar y planificar el presupuesto de la compra 15
- Número de personas participantes con un adecuado nivel de gestión económica y capacidad de ahorro 10
- Número de personas participantes que adquieren competencias en gestión de tareas domésticas de limpieza, orden y mantenimiento del hogar 10
- Número de personas participantes que se relacionan satisfactoriamente con sus iguales y con la comunidad 16

Número de empresas contactadas en relación con las empresas que se vinculan al proyecto 79

Número de empresas vinculadas a la red de empresas del proyecto 62

Número de acciones de sensibilización realizadas 60

Nivel de implicación y participación de las empresas (Alta)

Número de empresas que conforman la red de empresas 62

ACTUACIONES ENCAMINADAS A LA CONSECUCIÓN DE HABILIDADES PRÁCTICAS.

Número de personas participantes que tengan tramitada la documentación administrativa (legal, sanitaria, social y laboral) 19

Número de personas que han renovado con éxito su permiso de residencia y trabajo 13

Número de personas que realizan de manera autónoma la tramitación administrativa (legal, sanitaria, educativa y social) 19
Nº de personas participantes con un adecuado nivel de conocimiento y hh para ejercer como pleno ciudadano en el ejercicio de sus derechos y obligaciones 11

Número de personas participantes con un adecuado nivel de conocimientos de cómo tramitar y solicitar prestaciones y ayudas 09

Número de personas participantes que se integran en la comunidad y participan en actividades sociales 11

ACTUACIONES DE GESTIÓN DE TRÁMITES ADMINISTRATIVOS.

- Número de personas que han usado los servicios de asesoramiento psicológico en relación con el número de personas beneficiarias 10
- Número de sesiones realizadas en el programa de intervención grupal 78
- Nivel de aprovechamiento en el taller (Alto)
- Número de demandas de intervención psicológica en relación con el número de intervenciones realizadas 10
- Número de problemas emocionales y conductuales o de cualquier otra índole surgidos en relación con el número de problemas atendidos 46

ACTIVIDADES DE APOYO PSICOLÓGICO



RESULTADOS OBTENIDOS



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad



RESULTADOS OBTENIDOS

RESULTADO OE1/OG1: Disponer de financiación suficiente para el alquiler de 3 viviendas con capacidad de 11 personas, por un año, prorrogable, en la localidad de Chiclana de la Frontera (Cádiz) y en las ciudades de Sevilla y Almería. Así como, sufragar los gastos derivados de los suministros de luz, agua e internet de dichas viviendas.

El proyecto ha logrado alquilar tres viviendas en Chiclana de la Frontera, Sevilla y Almería, con una capacidad para 15 personas, pero ha atendido a 22 personas en total. Este resultado refleja un uso eficiente de los recursos disponibles y una capacidad de acogida superior a la prevista, lo que demuestra una planificación adecuada que ha permitido acoger a más beneficiarios de lo inicialmente previsto.

Se han cubierto los gastos derivados de luz, agua e internet en las viviendas, como se esperaba, asegurando que los y las jóvenes cuenten con las condiciones adecuadas para su desarrollo.

Este cumplimiento refleja un manejo efectivo de la financiación para asegurar alojamiento digno y cubre las necesidades esenciales de los beneficiarios/as durante su proceso de transición hacia la vida independiente.

RESULTADO OE2/OG1: Cubrir las necesidades básicas de manutención y desplazamiento de al menos 11 personas beneficiarias del programa.

El proyecto ha logrado cubrir adecuadamente las necesidades de manutención y transporte para más de 11 beneficiarios, lo que está alineado con la previsión de asegurar condiciones de vida dignas para los y las participantes. De hecho, la atención ha sido extendida a 22 personas, lo que muestra una gestión efectiva de los recursos.

RESULTADO OE3/OG1: Que las personas jóvenes adquieran las competencias y habilidades necesarias para la búsqueda de viviendas en el mercado inmobiliario actual como preparación a la vida independiente. Que las personas jóvenes adquieran conocimientos sobre diferentes recursos, modalidades y alternativas de viviendas. Que las personas jóvenes logren establecer un plan de ahorro

El programa "Emprendiendo el Vuelo" ha logrado capacitar a los y las jóvenes en varias áreas clave para su transición hacia la vida independiente:

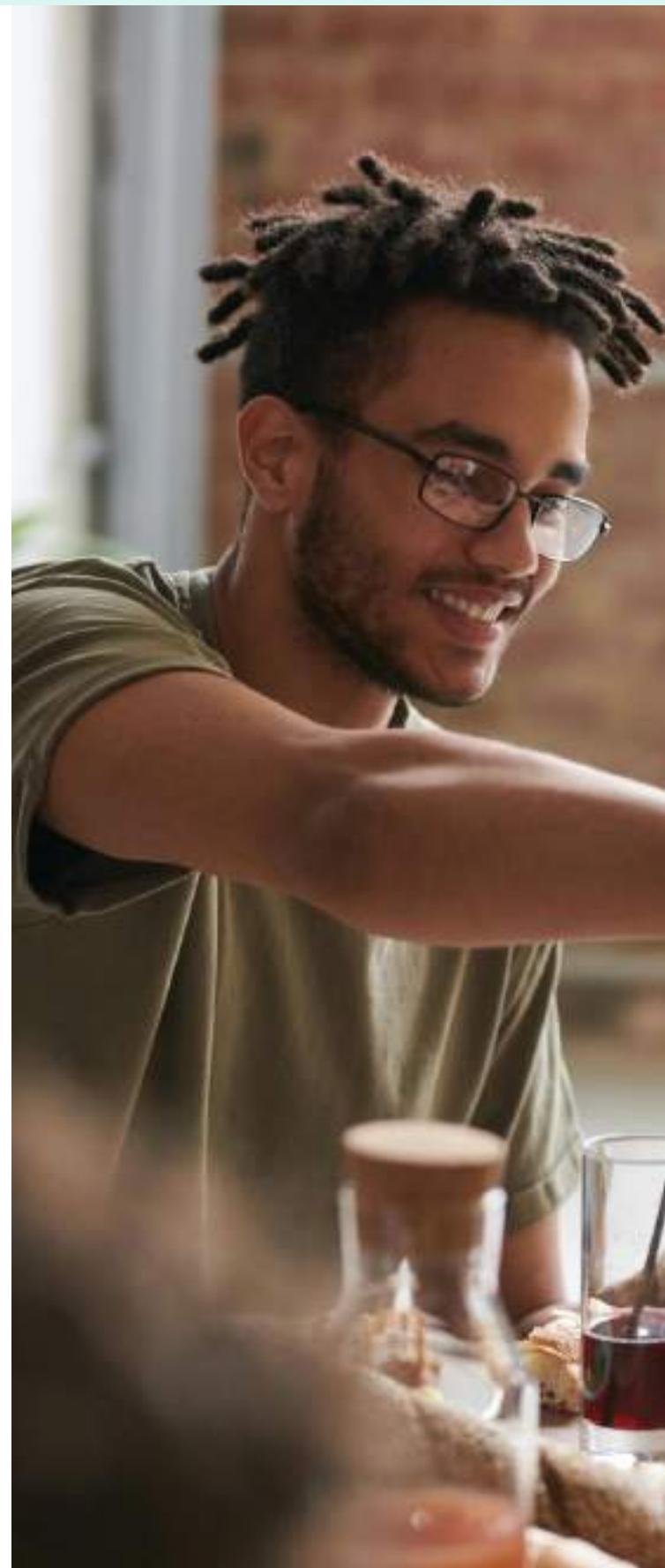
Búsqueda de vivienda: 13 jóvenes adquirieron las competencias necesarias para buscar vivienda en el mercado inmobiliario, con el apoyo de 61 acompañamientos y la consecución de 9 opciones habitacionales.

Conocimiento de recursos y alternativas: Se proporcionó información sobre diversas opciones habitacionales, lo que permitió a 13 jóvenes conocer los recursos y modalidades de viviendas disponibles.

Plan de ahorro: A través de un taller de ahorro, 10 jóvenes lograron establecer un plan de ahorro, mejorando su autonomía financiera.

Estos resultados reflejan un enfoque integral que prepara a los y las jóvenes para vivir de forma autónoma, gestionando tanto su alojamiento como su economía personal.

RESULTADO OE1/OC2: La realización de un IPI a todas las personas beneficiarias del programa. Se espera que los/las jóvenes tengan adecuado conocimiento de las herramientas BAE y habilidades para la búsqueda y mantenimiento del empleo. Así como, conozcan sus derechos y obligaciones laborales y los recursos e instituciones existentes para la búsqueda o asesoramiento laboral





Todos los beneficiarios/as del programa (22 personas) han realizado su Itinerario Personalizado de Inserción (IPI), lo que garantiza que cada joven tuviera un plan adaptado a sus necesidades laborales y educativas.

16 jóvenes adquirieron conocimientos sobre herramientas BAE (búsqueda activa de empleo), lo que les ha permitido mejorar sus estrategias de búsqueda de empleo. Además, han aprendido diversas habilidades para la búsqueda y mantenimiento del empleo, lo que refleja un fortalecimiento de su empleabilidad.

Se ha trabajado en la orientación sobre derechos y obligaciones laborales, con 21 jóvenes alcanzando un nivel adecuado de conocimiento sobre sus derechos y deberes en el ámbito laboral, lo que les proporciona mayor seguridad y preparación para su integración laboral.

Los y las jóvenes también han sido informados sobre los recursos e instituciones disponibles para la búsqueda de empleo, con 17 jóvenes adquiriendo un nivel adecuado de conocimiento sobre estas opciones.

RESULTADO OE2/OG2: Se espera que los/as jóvenes conozcan las opciones educativas existentes y los trámites necesarios para poder acceder a ella. Así como, deseamos que logren tomar en cuenta la importancia que tiene la dimensión educativa para su desarrollo personal y profesional.

El programa ha brindado información sobre las opciones educativas existentes, tanto regladas como no regladas. Se han realizado 160 inscripciones en ofertas educativas no regladas y 6 matriculaciones en formación reglada, lo que ha permitido que los y las jóvenes tengan acceso a diferentes alternativas de formación.

Se ha trabajado con los y las jóvenes para que adquieran los conocimientos necesarios para realizar los trámites educativos correspondientes, como inscripciones, matriculaciones y la búsqueda de oportunidades formativas. 117 acciones de acompañamiento y asesoramiento educativo han facilitado este proceso.

Se ha promovido en los y las jóvenes la comprensión de la dimensión educativa como clave para su desarrollo personal y profesional. Este enfoque se ha reforzado con la participación de 16 personas en planes educativos individualizados y con talleres de técnicas de estudio que han demostrado un alto nivel de aprovechamiento.

RESULTADO OE3/OG2: Se espera crear un activo de empresas con potencial para futuras contrataciones. Así como, la Sensibilización de un gran porcentaje de empresas de la localidad para incentivar la contratación de personas jóvenes extuteladas.

El programa ha trabajado activamente en la búsqueda de empresas de inserción y en la creación de una red de 62 empresas vinculadas al proyecto. Esto representa un activo valioso para facilitar futuras contrataciones, ofreciendo un abanico de oportunidades laborales para los y las jóvenes beneficiarios.

Se han llevado a cabo 60 acciones de sensibilización dirigidas a las empresas locales, promoviendo la contratación de personas jóvenes extuteladas. Este esfuerzo tiene como objetivo cambiar la percepción empresarial y fomentar la inclusión laboral de los y las jóvenes en riesgo de exclusión social.

En resumen, el proyecto ha logrado crear una red de empresas colaboradoras y ha sensibilizado a un buen número de ellas, lo que aumenta las posibilidades de empleabilidad para los y las jóvenes y fortalece su integración laboral en el futuro.





El programa ha promovido la integración de los y las jóvenes en la comunidad, facilitando 21 relaciones dentro del recurso y 20 relaciones fuera del recurso, lo que refleja un alto grado de interacción y creación de lazos de apoyo.

El taller de empoderamiento ha sido clave para que 15 jóvenes adquieran un mayor autoconocimiento, desarrollen su autoestima y aprendan a tomar decisiones de manera más segura. Este taller ha ayudado a los y las participantes a sentirse más empoderados/as, lo que fortalece su autonomía y confianza.

En el marco del programa se han realizado talleres de habilidades sociales, en los que 11 jóvenes han aprendido a relacionarse de manera más efectiva tanto con sus pares como con el entorno en general. Esto ha permitido que mejoren su integración social y la calidad de sus interacciones.

El programa ha abordado la igualdad de género y el respeto mutuo mediante el taller de igualdad de género y educación afectiva-sexual, donde 12 participantes han aprendido sobre relaciones saludables, prevención de la violencia de género y la importancia de la igualdad de derechos entre hombres y mujeres.

RESULTADO OE1 (OG3): Que todas las personas participantes amplíen su red social. Que las personas participantes adquieran un mayor autoconocimiento de sí mismas, empoderamiento y habilidades para relacionarse con sus pares y el entorno de manera adecuada y efectiva. Fomentando el respeto y la igualdad de género.

Se han realizado diversas actividades y talleres que han permitido que los y las jóvenes amplíen su red social tanto dentro como fuera del recurso.

RESULTADO OE2 (OG3): Que las personas participantes conozcan la cultura española, el entorno próximo que les rodea y el idioma, para fomentar las relaciones sociales y ampliar así sus redes sociales de apoyo.

El programa ha llevado a cabo talleres sobre la cultura española, en los que 12 jóvenes han participado activamente, adquiriendo un conocimiento adecuado sobre la cultura local. Además, el taller ha promovido la comprensión de las costumbres y tradiciones, facilitando su adaptación al entorno.

Se ha trabajado en el conocimiento del entorno, y 14 jóvenes completaron el taller "Conocimiento del entorno", lo que les ha permitido familiarizarse mejor con su comunidad y los recursos disponibles.



Se ha promovido el aprendizaje del español como herramienta clave para la inclusión social. 12 jóvenes participaron en el taller de español, mejorando su comprensión y comunicación en el idioma, lo cual es esencial para facilitar las relaciones sociales.

Todos los participantes completaron el taller de español y mostraron alta satisfacción. Esto es un logro importante, ya que el idioma es fundamental para la integración social, laboral y educativa. El nivel de satisfacción sugiere que el taller fue exitoso y motivó a los participantes a seguir mejorando su dominio del idioma.

RESULTADO OE3/OG3: Que las personas participantes adquieran conocimiento de las instituciones existentes y recursos de apoyo. Crear una red de apoyo para las personas jóvenes a través del voluntariado.

Los y las jóvenes participantes han adquirido conocimientos sobre las instituciones existentes y los recursos disponibles para su integración social. En la memoria se destaca que 13 personas han mantenido relaciones con recursos e instituciones de apoyo social, lo que demuestra que los y las jóvenes han sido orientados sobre cómo acceder a servicios esenciales como apoyo legal, sanitario, educativo y laboral.

El voluntariado ha sido clave para fortalecer el acompañamiento de los y las jóvenes. El programa ha contado con la participación de 5 voluntarios en el ámbito de la mentoría social, contribuyendo a la creación de una red de apoyo social tanto dentro como fuera del recurso. Además, se destaca que 13 jóvenes han mantenido relaciones con los recursos e instituciones de apoyo social, lo que refuerza la idea de una red sólida de apoyo.

RESULTADO OE1/OG4: Que adquieran, en mayor o menor medida, en base a sus características personales:
Capacidades para una adecuada gestión económica y capacidad de ahorro.
Competencias en gestión de tareas domésticas de limpieza, orden y mantenimiento del hogar.
Conocimientos y habilidades para planificar y cocinar un menú saludable.
Habilidades sociales que les permitan relaciones satisfactorias con sus iguales y con la comunidad.

El programa ha trabajado en la gestión económica de los jóvenes, a través de un taller de ahorro y planificación económica, donde 10 jóvenes han logrado establecer un plan de ahorro, y han adquirido habilidades en la gestión económica, mejorando su capacidad para manejar sus recursos personales de manera adecuada.

En relación con las tareas domésticas, los y las jóvenes han aprendido a limpiar, organizar y mantener el hogar. 10 participantes han alcanzado un nivel adecuado en la gestión de estas tareas, lo que demuestra que el programa ha tenido un impacto positivo en su autonomía doméstica.

Se ha impartido un taller de nutrición y cocina, donde 17 personas han adquirido los conocimientos necesarios para planificar y preparar menús saludables, lo que contribuye a mejorar sus hábitos alimenticios y bienestar personal.

En cuanto a las habilidades sociales, el programa ha incluido talleres de habilidades sociales en el hogar y relaciones interpersonales, en los cuales 14 jóvenes han mejorado su capacidad para tener relaciones satisfactorias tanto con sus iguales como con la comunidad. Esto fortalece sus redes de apoyo y les ayuda a integrarse de manera efectiva en la sociedad.

RESULTADO OE2 (OG4): Que todas las personas participantes tengan tramitada la documentación administrativa (legal, sanitaria, social y laboral).

Que o menor medida, en base a sus características personales, conocimientos y habilidades para: La adecuada gestión de los recursos administrativos (legal, sanitaria, educativa y social)

Ejercer como ciudadanía plena en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.

Conocimientos de cómo tramitar y solicitar prestaciones y ayudas.

El programa ha logrado que 19 personas tengan toda su documentación administrativa tramitada, incluyendo aspectos legales, sanitarios, sociales y laborales. Además, se ha trabajado en asegurar que los jóvenes tengan los recursos necesarios para completar estos trámites de manera eficiente.

Se ha impartido formación sobre cómo gestionar los recursos administrativos (legales, sanitarios, educativos y sociales), y 19 jóvenes han adquirido la capacidad de realizar trámites administrativos de manera autónoma. Esto les ha proporcionado la confianza para gestionar sus propios procesos administrativos, como el acceso a servicios públicos, atención sanitaria, y educación.

Los y las jóvenes han sido formados para ejercer como ciudadanos plenos, adquiriendo conocimientos sobre sus derechos y obligaciones. 11 personas han alcanzado un nivel adecuado para ejercer sus derechos de manera plena, lo que refuerza su capacidad para participar activamente en la sociedad.



El programa también ha trabajado en proporcionar a los y las jóvenes los conocimientos necesarios sobre cómo tramitar y solicitar prestaciones y ayudas. 9 personas han adquirido estos conocimientos, lo que les permite acceder a recursos de apoyo social y económico disponibles en su entorno.

RESULTADO OE3/OG4: Que todas las personas participantes tengan un soporte u orientación psicológica que los acompañe y prepare en su transición a la vida adulta. Que las personas que lo requieran tengan un seguimiento psicológico individualizado en atención a problemas emocionales y conductuales o de cualquier otra índole que puedan surgir

El programa ha ofrecido un acompañamiento psicológico continuo a los beneficiarios/as, brindando un espacio de apoyo y orientación en su proceso de adaptación a la vida adulta. Además, se ha realizado un seguimiento grupal con 78 sesiones de intervención psicológica grupal, lo que indica que los y las participantes han recibido un apoyo emocional constante en un entorno grupal, favoreciendo la resiliencia y el bienestar colectivo.

Se ha proporcionado atención psicológica individualizada a aquellos que lo han requerido. 10 participantes han recibido asesoramiento psicológico individual, lo que refleja un enfoque personalizado para atender las necesidades emocionales y conductuales específicas de cada uno.

El programa también ha intervenido de manera efectiva en la atención de problemas emocionales y conductuales, con 46 problemas atendidos durante el proceso. Esto incluye una amplia variedad de situaciones emocionales, como estrés, ansiedad y conflictos interpersonales, garantizando que los y las jóvenes reciban la atención adecuada.





INSTRUMENTOS DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN



Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social,
Juventud, Familias e Igualdad



REGISTRO ASISTENCIA FORMACIÓN INTERNA

REG 7.1. REV: 00

Fecha:	Lugar:
CURSO:	
Actividad Formativa:	
Impartida Por:	Duración:
Documentación que se entrega:	

RELACION DE ASISTENTES

NOMBRE Y APELLIDOS	NIE	FIRMA	PROYECTO
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

Observaciones:

Firma y sello:



ASOCIACIÓN FAMILIAS SOLIDARIAS
PARA EL DESARROLLO
CIF G1177851
Mistral 10 / 11130 Chiclana de la
Frontiera, Cádiz.
Teléf. 951 30 88 88

FICHA DE ACTIVIDAD		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD		
PERSONA RESPONSABLE		
OBJETIVOS		
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD		
METODOLOGÍA		
RECURSOS UTILIZADOS	HUMANOS	ECONÓMICOS
CALENDARIZACIÓN (x sesiones)		
OBSERVACIONES		



ASOCIACIÓN FAMILIAS SOLIDARIAS
PARA EL DESARROLLO
CIF G11777851
Mistral 10 / 11130 Chiclana de la
Frontiera, Cádiz
Tel. 661 30 88 66

FICHA DE ACTIVIDAD DESARROLLADA			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD			
PERSONA RESPONSABLE			
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD			
OBJETIVOS ALCANZADOS			
RECURSOS UTILIZADOS	MATERIALES	HUMANOS	ECONÓMICOS
CALENDARIZACIÓN (x sesiones)	FECHAS, HORARIO Y LUGAR		
VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD (según los objetivos marcados)			
VALORACIÓN DE LOS PARTICIPANTES (según cuestionario evaluación de talleres)			
OBSERVACIONES PARA LA NUEVA PROGRAMACIÓN ANUAL			

**CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE TALLERES****Objetivos y Contenidos**

1	Los objetivos del taller se han conseguido	CA	PA	PD	TD	N/A
2	El contenido del taller ha satisfecho mis necesidades	CA	PA	PD	TD	N/A
3	El nivel de profundidad de los temas ha sido el adecuado	CA	PA	PD	TD	N/A
4	La actividad de la mediadora del taller ha sido positiva	CA	PA	PD	TD	N/A
5	La duración del taller ha sido adecuada a los objetivos y a los contenidos	CA	PA	PD	TD	N/A

CA: Completamente de Acuerdo

PA: Parcialmente de Acuerdo

PDA: Parcialmente en desacuerdo

TD: Totalmente en desacuerdo

Metodología

1	La metodología usada ha sido la más adecuada a los objetivos y los contenidos del taller	CA	PA	PD	TD	N/A
2	La metodología ha permitido una participación activa	CA	PA	PD	TD	N/A
3	Las prácticas, ejercicios prácticos, supuestos, etc. han sido útiles y suficientes	CA	PA	PD	TD	N/A
4	La calidad y cantidad de la documentación han sido idóneas	CA	PA	PD	TD	N/A

CA: Completamente de Acuerdo

PA: Parcialmente de Acuerdo

PDA: Parcialmente en desacuerdo

TD: Totalmente en desacuerdo

***Condiciones y Ambiente***

		CA	PA	PD	TD	N/A
1	El aula del taller y el mobiliario han sido adecuados					
2	El ambiente de aprendizaje ha sido bueno	CA	PA	PD	TD	N/A
3	El horario y su distribución han sido adecuados	CA	PA	PD	TD	N/A

CA: Completamente de Acuerdo

PDA: Parcialmente en desacuerdo

PA: Parcialmente de Acuerdo

TD: Totalmente en desacuerdo

Utilidad

		CA	PA	PD	TD	N/A
1	Las enseñanzas recibidas te ha resultado útiles					
2	Las enseñanzas recibidas son útiles para mi formación profesional	CA	PA	PD	TD	N/A
3	Las enseñanzas recibidas son útiles para mi formación personal	CA	PA	PD	TD	N/A

CA: Completamente de Acuerdo

PDA: Parcialmente en desacuerdo

PA: Parcialmente de Acuerdo

TD: Totalmente en desacuerdo

Formador

		CA	PA	PD	TD	N/A
1	Tiene grandes conocimientos sobre los contenidos del curso					
2	La capacidad de transmisión y claridad de exposición son idóneos	CA	PA	PD	TD	N/A
3		CA	PA	PD	TD	N/A



	Las enseñanzas que ha impartido se adecuan a los contenidos				
4	La metodología ha sido adecuada	CA	PA	PD	TD
5	Las prácticas, ejercicios, y supuestos han favorecido el aprendizaje	CA	PA	PD	TD
6	Es ameno/a en sus intervenciones	CA	PA	PD	TD
7	Motiva y despierta el interés en la materia que imparte	CA	PA	PD	TD
8	Fomenta y facilita la participación de los asistentes	CA	PA	PD	TD
9	Es capaz de responder adecuadamente a las cuestiones planteadas	CA	PA	PD	TD

CA: Completamente de Acuerdo PDA: Parcialmente en desacuerdo

PA: Parcialmente de Acuerdo

TD: Totalmente en desacuerdo

Resumen

	El taller merece una valoración global de...	Excelente	Bueno	Normal	Deficiente	Pésimo
1						

Comentarios

1	¿Qué es lo que te ha parecido mejor del taller?	
2	¿Qué es lo que te ha parecido peor?	



3	¿Cuáles son los contenidos que en tu opinión faltan?	
4	¿Cuáles son los contenidos que en tu opinión sobran?	
5	¿Cómo crees que se podría mejorar?	

Cada paso dado en "Emprendiendo el Vuelo" es un reflejo del compromiso, la perseverancia y la solidaridad de quienes creen en la importancia de acompañar a los y las jóvenes en su camino hacia la autonomía. Este año, hemos tendido puentes hacia nuevas oportunidades, brindando apoyo a personas que, con esfuerzo y determinación, han demostrado que los sueños pueden alcanzarse cuando se cuenta con las herramientas y el respaldo necesario.

En cada logro personal, en cada obstáculo superado y en cada paso hacia la independencia, encontramos la motivación para seguir adelante. Este proyecto no solo ha transformado vidas, sino que ha fortalecido los lazos de comunidad, inclusión y esperanza.

Gracias a todos los que han sido parte de este viaje: profesionales, voluntarios, entidades colaboradoras y, sobre todo, a participantes que han confiado en este proceso. Juntos hemos demostrado que el cambio es posible cuando se acompaña con empatía y compromiso.

Sigamos caminando hacia un futuro donde cada joven pueda volar con seguridad, confianza y autonomía, porque cada acción de apoyo no solo abre puertas, sino que ilumina el camino hacia un mañana lleno de oportunidades.